

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Agricole și Medicina Veterinară din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Zootehnie și Biotehnologii
1.3. Departamentul	Științe fundamentale
1.4. Domeniul de studii	Zootehnie
1.5. Ciclul de studii ¹⁾	Master
1.6. Specializarea/ Programul de studii	Managementul creșterii animalelor și acvacultură
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	BAZELE FIZIOLOGICE ALE PRODUCȚIILOR LA ANIMALELE DE FERMĂ ȘI A ORGANISMELOR ACVATICE							
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.dr. Mireșan Vioara							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof.dr. Mireșan Vioara							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7. Regimul disciplinei	Continut ²	DCA
							Obligativitate ³	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					24
3.4.4. Tutoriala					14
3.4.5. Examinări					15
3.4.6. Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	133				
3.8. Total ore pe semestru	175				
3.9. Numărul de credite ⁴	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Anatomie, histologie, embriologie; Biologie celulară și moleculară; Biochimie animală și Biofizică animală
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Orele de curs se desfășoară săptămânal în plinul anului, cursul se desfășoară în plin. Cursul este interactiv, studenții pot adresa întrebări referitoare la conținutul expunerii. Disciplina universitară impune respectarea orei de începere și terminare a cursului. Nu sunt tolerate nici un fel de alte activități pe durata prelegerii, telefoanele mobile să fie închise.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Lucrările practice se desfășoară săptămânal în plinul anului în laboratoare pe grupe de studenți. Lucrările practice se axează pe aspectele aplicative ale noțiunilor teoretice și constă în însușirea de către studenți a cunoștințelor necesare pentru înțelegerea fenomenelor vii, mecanismelor care controlează coordonarea funcțiilor diferitelor organe, integrarea lor într-un sistem funcțional unitar și integrarea organismului în mediul său de viață. La lucrările practice este obligatorie consultarea îndrumătorului practic, fiecare student va desfășura o activitate individuală cu materialele de laborator puse la dispoziție și descrise în îndrumătorul de Lucrări practice. Disciplina academică se impune pe toată durata de desfășurare a lucrărilor.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea cunoștințelor teoretice la acțiunea hormonilor asupra funcționării aparatelor și sistemelor din organele mamiferelor; - Asigurarea serviciilor în domeniul acțiunii sistemului nervos central și periferic asupra funcțiilor fiziologice de către acestea; - Aplicarea principalelor procese și transformări ce le suferă organismele de la naștere (metabolismul de creștere cu tot ce implică el) și până la maturitate; abordarea și dirijarea funcției de reproducție la mamifere; - Elaborarea, implementarea și coordonarea proceselor tehnologice specifice creșterii animalelor și a organismelor acvatice
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - însușirea cunoștințelor privind procesele fiziologice ale tuturor celulelor din organismul mamiferelor; - înțelegerea influenței și a modului de acțiune al unor factori interni și externi asupra organismului mamiferelor ca un tot unitar; - înțelegerea metodelor și tehnicilor utilizate în domeniul fiziologic pentru depistarea unor afecțiuni patologice ale metabolismelor care duc la stări patologice ale organismelor; - aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă.

7. Rezultatele învățării

7.1. Cunoștințe	Studentul/absolventul descrie procesele fiziologice care stau la baza producției animaliere și piscicole, cunoaște particularitățile funcționale ale organismelor de fermă și acvatice, identifică structura, dinamica și funcționarea ecosistemelor acvatice, recunoaște metodele moderne de producere a furajelor și elaborarea rețetelor de nutrețuri combinate, precum și conceptele de bază ale biostatisticii aplicate în zootehnie și acvacultură.
7.2. Aptitudini	Studentul/absolventul aplică cunoștințele fiziologice pentru evaluarea stării de sănătate și a performanțelor productive la animale și pești, interpretează relațiile trofice și parametrii calitativi ai ecosistemelor acvatice, elaborează rețete de furajare și strategii de nutriție specifice fiecărei specii, utilizează metode biostatistice pentru analiza datelor experimentale și evaluarea eficienței tehnologice.
7.3. Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul ia decizii privind adaptarea tehnologiilor de nutriție și furajare în funcție de cerințele fiziologice și ecologice ale speciilor crescute, monitorizează indicatorii de performanță și de mediu, respectă normele de sustenabilitate și biosecuritate, aplicând cu responsabilitate metode cantitative pentru validarea soluțiilor tehnologice în zootehnie și acvacultură.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1. Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul disciplinei constă în predarea și însușirea de către studenți a cunoștințelor necesare pentru înțelegerea fenomenelor vii, mecanismelor care controlează coordonarea funcțiilor diferitelor organe, integrarea lor într-un sistem funcțional unitar și integrarea organismului în mediul său de viață. În final, scopul disciplinei de fiziologie este acela de a asigura baza teoretică pentru înțelegerea și aplicarea tehnologiilor de creștere a animalelor domestice.
8.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Însușirea și utilizarea adecvată a noțiunilor de fiziologie, a aparatelor și sistemelor mamiferelor; - înțelegerea fenomenelor vii, mecanismelor care controlează coordonarea funcțiilor diferitelor organe, - înțelegerea sistemului funcțional unitar al organismului în mediul său de viață.

9. Conținuturi

9.1.CURS Număr de ore – 28 Actualități și perspective în fiziologia producțiilor la animalele de fermă și organismele acvatice	Metode de predare	Observații
Particularitățile digestiei la rumegătoarele mari și mici în funcție de direcțiile	Prelegere	1prelegere 2prelegeri

de exploatare – carne – lapte; lână – pielicele.	Prelegere	1prelegere
Specificul digestiei la suine și păsări – particularitățile acestora pe direcții de producție.	Prelegere	2prelegeri
Bazele morfofiziologice ale procesului de creștere la bovine și ovine pe direcția producției de carne.	Prelegere	2prelegeri
Bazele morfofiziologice ale procesului de creștere la suine și păsări pe direcția producție de carne.	Prelegere	1prelegere
Fiziologia glandei mamare: dezvoltarea glandei mamare; mecanismele de reglare a morfogenezei.	Prelegere	1prelegere
Factorii care influențează intensitatea proceselor secretorii din glanda mamară și producția de lapte.	Prelegere	1prelegere
Activitatea motorie a glandei mamare și reglarea neurohormonală a secreției și ejecției laptelui.	Prelegere	1prelegere
Particularitățile morfofiziologice ale aparatului reproducător la păsări și fiziologia producției de ouă.	Prelegere	1prelegere
Fiziologia producție de lână și pielicele.		1prelegere
Fiziologia creșterii la organisme acvatic.		1prelegere

9.2.LUCRĂRI PRACTICE		
Număr de ore – 14		
Particularități anatomice și structuri histologice ale aparatului digestiv pe specii și vârstă la animale și organisme acvatic.	Demonstrație practică și activitate individuală	2 lucrări laborator
Identificarea componentelor chimici ai salivei în funcție de structuri furajere; înregistrări grafice a masticației în funcție de mărimea particulelor de furaje.		2 lucrări laborator
Recoltarea conținutului gastric și a celui rumenal; examenul organoleptic și chimic a acestora în funcție de specie și vârstă.	Demonstrație practică și activitate individuală	2 lucrări laborator
Identificarea genurilor și a speciilor de simbioți rumenali; evoluția microecosistemului rumenal în funcție de vârstă și specie și de furajul administrat. Determinarea formării de gaze în rumen.		2 lucrări laborator
Studiul histologic a unităților morfofuncționale a țesuturilor din mușchi somatici. Evoluția structurii histologice a țesuturilor în funcție de vârstă și specie. Aspecte comparative ale structurii histologice a țesuturilor în funcție de orientările în direcția producției de carne. Aprecierea marmorării și perselării cărnii în funcție de starea de îngrășare.	Demonstrație practică și activitate individuală	2 lucrări laborator
Structura morfofiziologică a glandei mamare. Efectul unor hormoni asupra țesutului mamar izolat. Lactograma ca expresie a sănătății glandei mamare; metode de depistare a mamitei.		2 lucrări laborator
Examenul histologic al dezvoltării foliculilor piloși în funcție de vârstă, sex, anotimp, alimentație.		1 lucrare laborator
Structura anatomohistologică a evoluției aparatului genital la galinacee și palmipede cu influență asupra producției și calității ouălor.		1 lucrare laborator
<i>Bibliografie Obligatorie:</i>		
1. Akers R. (2002) – Lactation and the Mammary gland. Iowa State Press.		
2. Constantin N. și col. (1998) – Fiziologia animalelor domestice. Ed. Coral Sanivet, București.		
3. Miclea Mihai, Vioara Mireșan, Miclăuș Viorel (1998) - Anatomie,Histologie, Embriologie . Ed. Genesis, Cluj –		

Napoca.

4. Miclea V. și colab. (1997) – Biologia reproducției animalelor de fermă. Cluj-Napoca.
5. Mireșan Vioara (1997) – Anatomia și fiziologia animalelor domestice. Ed. ``Genesis`` Cluj-Napoca, 308 pag.;
6. Mireșan Vioara (1997) – Anatomie, histologie, embriologie. Curs Tipo Agronomia, 398 pag.;
7. Mireșan Vioara (2001) – Fiziologia animalelor domestice – funcții de relație. Ed. AcademicPres, Cluj – Napoca, pag. 246.
8. Mireșan Vioara, (2004) – Anatomie, Histologie, Embriologie. Ed. Risoprint Cluj-Napoca, pag. 392.
9. Mireșan Vioara, Adel Ersek, Maria Camelia Răducu (2003) – Fiziologia animalelor domestice. Ed. Risoprint Cluj-Napoca, pag. 380.
10. Mireșan Vioara, Eugen Mireșan (1997) – Producerea cărnii de tineret ovin. Ed. ``Genesis`` Cluj-Napoca, 203 pag.;
11. Nicula Mărioara (2004) – Fiziologia organismelor acvatice- Fiziologia peștilor. Ed. Mirton. Timișoara
12. Papuc Ionel, Cristina Pașca, Mireșan Vioara (2001) – Anatomie comparată și histologie - Aparatul cardiovascular, vol. I și II, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, pag. 562.
13. Popescu Al., St. Crânganu, C-tin Spătaru, Mireșan Vioara (2001) – Aparatul de susținere și mișcare, Aparatul respirator, Aparatul digestiv. Vol I și II. Ed. Pro-Consul International, București.
14. Popovici, GH. Dimitrie (1964) – Fiziologia producției de lapte. Ed. Agrosilvică.
15. Sărbulescu și col. (1987) – Tehnologia și valorificarea produselor animale. Ed. Did. și Ped. București.
16. Velea C. (1999) – Producția, reproducția și ameliorarea taurinelor. Vol I și II. Ed. Tehnică Agricolă, București.
17. Mireșan Vioara – notițe de curs.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociaților profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea identificării unor căi de modernizare și îmbunătățire continuă a predării și a conținutului cursurilor, cu cele mai actuale teme și probleme practice, cadrele didactice participă la simpozioane naționale și internaționale din domeniul de specialitate, director sau membru în teme de cercetare.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1. Criterii de evaluare	11.2. Metode de evaluare	11.3. Pondere din nota finală
11.4. Curs	Verificare periodică a cunoștințelor teoretice prin referatele susținute . Cunoașterea tematicii prezentate la curs.	Examen oral	50%
11.5. Seminar/Laborator	Învățarea studenților cu deprinderile practice pentru cunoașterea funcțiilor fiecărui aparat și sistem în vederea aplicării acestora în practică pentru creșterea economicității investiției. Verificare periodică a cunoștințelor practice. Cunoașterea tematicii prezentate la lucrările practice.	Sunt prevazute: 2 teste pe parcurs și 1 examen practic final.	50%

11.6. Standard minim de performanță

Stapanirea informatiei stiintifice transmisa prin prelegeri si lucrari practice la nivel acceptabil. Obtinerea notei de trecere la colocviu și examen este conditie de promovabilitate.

¹ Ciclul de studii- se alege una din variantele- Licenta/Master/Doctorat

² Regimul disciplinei (continut)- pentru nivelul de licenta se alege una din variantele- **DF** (disciplina fundamentala), **DD** (disciplina din domeniu), **DS** (disciplina de specialitate), **DC** (disciplina complementara).

³ Regimul disciplinei (obligativitate)- se alege una din variantele – **DI** (disciplina obligatorie) **DO** (disciplina optionala) **DFac** (disciplina facultativa).

⁴ Un credit este echivalent cu 25-30 de ore de studiu (activitati didactice si studiu individual).

Data completării
23 Septembrie 2025

Titular curs
Prof.dr. Mireșan Vioara

Titular lucrari laborator/seminarii
Prof.dr. Mireșan Vioara

Data avizării în
departament
24.09.2025

Director de departament
Conf.dr. Constantinescu Radu

Data avizării în Consiliul Facultății

.....

Decan,

Prof.dr. Daniel S. Dezmirean

.....

FIȘA DISCIPLINEI**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Agricole și Medicina Veterinară din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Zootehnie și Biotehnologii
1.3. Departamentul	Științe Tehnologice
1.4. Domeniul de studii	Zootehnie
1.5. Ciclul de studii ¹⁾	Masterat
1.6. Specializarea/ Programul de studii	MANAGEMENTUL CREȘTERII ANIMALELOR ȘI ACVACULTURA
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Procedee optimizate de producere a furajelor							
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. dr. SIMA NICUSOR - FLAVIUS							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof. dr. SIMA NICUSOR - FLAVIUS							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Continua VP	2.7. Regimul disciplinei	Continut ²	DCA
							Obligativitate ³	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână - forma cu frecvență	3	3.2. din care: curs	1	3.3. laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. din care: curs	14	3.6. laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					35
3.4.4. Tutoriala					8
3.4.5. Examinări					5
3.4.6. Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	108				
3.8. Total ore pe semestru	150				
3.9. Numărul de credite⁴	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Agricultură generală, Botanica, Ecologia și protecția mediului, Biochimie, Agricultură generală, Producerea și conservarea furajelor, Alimentație și nutriție animală, Management și Economie
4.2. de competențe	Masterandul trebuie să aibă capacitatea de a integra cunoștințele dobândite anterior, astfel încât să poată înțelege recomandarea/necesitatea aplicării diferențiate a anumitor măsuri/inputuri tehnologice în tehnologia de cultură a unei specii.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a	Manuale didactice: SIMA NICUȘOR, 2021, AGRICULTURĂ GENERALĂ, ED.
-----------------------	--

cursului	<p>ACADEMICPRES, SIMA NICUȘOR, 2021, PRODUCEREA ȘI CONSERVAREA FURAJELOR. EDITURA ACADEMICPRES</p> <p>Note de curs: Prof.abil.dr. SIMA NICUSOR 2025/2026</p> <p>Prezentare curs în format pptx: Prof.abil.dr. SIMA NICUSOR 2025/2026</p> <p>Suport logistic: videoproiector și prezentări PowerPoint.</p> <p>Participarea la min. 50% din cursuri este condiție pentru participarea la examen.</p> <p>Cursul se desfășoară interactiv și se bazează pe metode euristice. În cadrul activității de la cursuri studenții se vor conforma Regulamentului privind Activitatea Profesională a Studenților aflat în vigoare.</p>
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<p>Lucrările practice se desfășoară, pe grupe iar activitatea în cadrul orelor presupune activitate individuală, activitate în grupuri de lucru, atât în laborator, cât și pe teren, utilizând materiale și metode specifice pentru studiul în laborator, respectiv pentru studiul în teren. Pe parcursul orelor de lucrări practice, studenții se vor conforma Regulamentului privind Activitatea Profesională a Studenților aflat în vigoare, precum și REGULAMENTULUI DE ORDINE INTERIOARA DE FUNCȚIONARE AL DISCIPLINEI.</p> <p>Manuale didactice/C: Sima N., 2015, Valorificarea pajiștilor permanente. Pajiști de Festuca rubra din Munții Cindrel. Ed. Risoprint, Cluj-Napoca.</p> <p>Note de laborator: Prof.abil.dr. SIMA NICUSOR 2025/2026</p> <p>Loc de desfășurare: Lab. 61 și teren SDE JUCU, COJOCNA,</p> <p>Aparatură de laborator: microscop, lupa binocular, pH metru, germinator, balanță</p> <p>Software de specialitate: nu e cazul</p> <p>Reactivi și consumabile de laborator specifice</p> <p>Participarea la lucrările de laborator în acord cu Regulamentului privind Activitatea Profesională a Studenților este condiție pentru participarea la examen</p>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Să cunoască terminologia de specialitate caracteristică activității producției agricole vegetale – producerii de furaje;</p> <p>Să înțeleagă structura și funcționarea agroecosistemelor și implicit a cerințelor ecologice ale plantelor din cadrul acestora;</p> <p>Să înțeleagă rațiunile aplicării unor măsuri tehnologice specifice unui anumit sistem de cultură în vederea obținerii unei producții de furaje, cantitativ și calitativ corespunzătoare.</p>
Competențe transversale	<p>Să-și dezvolte capacitatea de analiză risc-beneficiu din perspectiva financiară și de mediu în alegerea unor specii/hibrizi noi, respectiv a unor structuri de culturi adaptate noilor condiții climatice;</p> <p>Să-și dezvolte capacitatea de implementarea unor măsuri tehnologice noi în cadrul producției agricole vegetale;</p> <p>Să-și dezvolte capacitățile: de muncă în echipă, de abordare și rezolvare interdisciplinară și transdisciplinară a problemelor tehnologice și organizatorice apărute.</p> <p>Să dobândească capacitatea organizatorică și decizională privind conducerea unei exploatații agricole mixte în condițiile unei piețe concurențiale;</p> <p>Să demonstreze preocupare privind perfecționarea profesională. Respectarea principiilor de etică profesională.</p>

7. Rezultatele învățării

7.1. Cunoștințe	<p>Studentul/absolventul descrie procesele fiziologice care stau la baza producției animaliere și piscicole, cunoaște particularitățile funcționale ale organismelor de fermă și acvatice, identifică structura, dinamica și funcționarea ecosistemelor acvatice, recunoaște metodele moderne de producere a furajelor și elaborarea rețetelor de nutrețuri combinate, precum și conceptele de bază ale biostatisticii aplicate în zootehnie și acvacultură.</p>
-----------------	--

7.2. Aptitudini	Studentul/absolventul aplică cunoștințele fiziologice pentru evaluarea stării de sănătate și a performanțelor productive la animale și pești, interpretează relațiile trofice și parametrii calitativi ai ecosistemelor acvatice, elaborează rețete de furajare și strategii de nutriție specifice fiecărei specii, utilizează metode biostatistice pentru analiza datelor experimentale și evaluarea eficienței tehnologice.
7.3. Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul ia decizii privind adaptarea tehnologiilor de nutriție și furajare în funcție de cerințele fiziologice și ecologice ale speciilor crescute, monitorizează indicatorii de performanță și de mediu, respectă normele de sustenabilitate și biosecuritate, aplicând cu responsabilitate metode cantitative pentru validarea soluțiilor tehnologice în zootehnie și acvacultură.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1. Obiectivul general al disciplinei	Să-si însușească cunoștințele referitoare la particularitățile morfologice și fiziologice ale principalelor specii de plante furajere anuale și perene, precum și cerințele ecologice și tehnologice; Să-și dezvolte capacitățile de analiză și decizie necesare conducerii unei tehnologii de cultură la speciile furajere; Dezvoltarea simțului de responsabilitate pentru mediul înconjurător și constientizarea asupra importanței practicării unui sistem de agricultură durabilă; Înțelegerea caracterului multifuncțional al agriculturii.
8.2. Obiectivele specifice	Să înțeleagă interrelațiile ce se pot stabili între particularitățile morfologice, biologice, fiziologice și cerințele ecologice, tehnologice ale speciilor furajere anuale și perene; Să dobândească competențe care să le permită punerea în practică a celor mai adecvate soluții tehnologice în cele mai variate condiții ecologice; Să cunoască fundamentele diferitelor de măsuri de management impuse de obținerea diferitelor tipuri de subvenții pentru sectorul vegetal; Să cunoască posibilitățile de valorificare a producției vegetale obținute în principale agroecosisteme anuale și perene. Obținerea de rezultate ale învățării care au drept finalitate formarea de competențe și abilități care să se bazeze pe corelarea informațiilor primite cu cele însușite la alte discipline precum Creșterea bovinelor, ovinelor, suinelor, Alimentație, Fiziologie.

9. Conținuturi

9.1. CURS	Metode de predare	Observații
Număr de ore - 14 OBIECTUL DISCIPLINEI. Obiectivele agriculturii românești în contextul PAC. Scurt istoric al activității de cercetare și producere a furajelor. AGRICULTURA DURABILĂ ÎN CONTEXTUL DEZVOLTĂRII SUSTENABILE. Conceptele: Agricultură durabilă - Agricultură multifuncțională - High Nature Value (HNV) - Înaltă Valoare Naturală. Tipuri de teren agricol și sisteme HNV existente în România.	Prelegere Expunere interactivă; prezentare Power Point	2 prelegeri (prelegerea 1h)
FACTORII CE CONCURĂ LA OBTINEREA PRODUCTIEI FURAJERE Cadrul natural, fondul funciar al României și potențialul terenului agricol pretabil producției de furaj. Pajiștea și producerea furajelor în contextul schimbărilor climatice. Cadrul organizatoric al procesului producție vegetale în România. Sisteme de agricultură practicate în activitatea de producere a furajelor – concepte și obiective. Factori abiotici, biotici și tehnologici. Specia,	Prelegere	2 prelegeri

<p>soiul/hibridul, sămânța factori biologici ai produțiilor vegetale. Ciclul biogeochimic al unor elemente în natură – particularități în cazul agroecosistemelor. Bilanțul N, P – în cadrul unei exploatații agro-zootehnice. Cerințe de eco-condiționalitate și măsuri de management în sistemul producerii de furaje în zonele cu handicap natural și în zonele vulnerabile la nitrați.</p> <p>SISTEME FURAJERE UTILIZATE ÎN CREȘTEREA BOVINELOR. Pajiști <i>versus</i> culturi anuale în producerea furajelor complementaritate sau alternativă în structura de culturi furajere. Sistemul bazat pe producția de masă verde din pajiști. Multifuncționalitatea pajiștilor. Pajiști cu Înaltă Valoare Naturală (HNV). Sistemul furajer porumb – iarbă. Sistemul furajer bazat predominant pe porumb.</p> <p>Plante furajere de tip C3 și C4 – particularități fiziologice, tehnologice (ex. folosirea eficientă a apei - water use efficiency) și fenologice – utilizări în actualele condiții climatice. Amestecurile de graminee și leguminoase furajere perene. Influența factorilor tehnologici – specie, soi, hibrid, sistem de fertilizare, fenofaza de recoltare asupra particularităților morfologice, fiziologice și asupra compoziției chimice și a calității la graminee și leguminoase.</p> <p>Cereale – posibilități de utilizare ca și masă verde, siloz. Sortimentul de plante, particularități morfologice și fiziologice și influența factorilor tehnologici – specie, soi, hibrid, sistem de fertilizare, fenofaza de recoltare asupra compoziției chimice și a calității diferitelor tipuri de furaj.</p> <p>Optimizarea structurii de culturi furajere în acord cu nevoile de furaj, condițiile ecopedologice ale unei zone și cerințele de management impuse atât de Bunele Condiții Agricole, și de Mediu cât și de Cerințele de eco-condiționalitate.</p> <p>Managementul pășunatului – corelarea cu sisteme de pășunat. Particularități morfologice, biologice, fiziologice și biochimice ale plantelor consumate prin pășunat.</p>	<p>Prelegere</p> <p>Prelegere</p> <p>Prelegere</p> <p>Prelegere</p> <p>Prelegere Expunere interactivă; prezentare Power Point</p>	<p>2 prelegeri</p> <p>2 prelegeri</p> <p>2 prelegeri</p> <p>2 prelegeri</p> <p>2 prelegeri</p>
<p>9.2. LUCRĂRI PRACTICE Număr de ore – 28</p> <p>1. Aprecierii în câmp a respectării calității și execuției unor lucrări tehnologice specifice culturilor agricole de toamnă, incluse în SCHEMELE DE PLATĂ ȘI MĂSURILE DE SPRIJIN și în conformitate cu Bunele Condiții Agricole și de Mediu și cu Cerințele de ecocondiționalitate.</p>	<p>Lucrare practică în teren</p>	<p>2 lucrări practice (4h)</p>

2. Recunoasterea unor specii de plante furajere anuale si perene pe baza unor caractere morfologice în stadiile vegetativ și generativ. Aprecierea calității pajiștilor permanente. Bonitarea pajiștilor.	Lucrare practică în teren	3 lucrari practice (6h)
3. Cunoașterea etapelor realizării AMENAJAMENTULUI PASTORAL și stabilirea măsurilor de management în acord cu bonitatea pajiștilor și cu măsurile impuse de angajamentele pentru SCHEMELE DE PLATĂ ȘI MĂSURILE DE SPRIJIN asumate de fermieri	Lucrare practică în teren	3 lucrări practice (6h)
4. Alcătuire unor amestecuri de poacee si fabacee perene pentru pajiști temporare (cosit, pășunat/mixt) adaptate unor zone diferite de vegetație, adaptarea și optimizarea fișei tehnologice a acestora la condiții staționale și tehnico-economice date.	Lucrare de laborator	2 lucrări practice (4h)
5. Optimizarea planului de fertilizare a culturilor furajere pe baza analizelor agrochimice/consum specific plante-animale/indici de nutriție ai plantelor. Calculul dozelor de fertilizare (îngr. organice – diferite specii de animale , diferite îngr. chimice).	Lucrare de laborator	1 lucrare practică (2h)
6. Bilanțul global al unor elemente N, P, C la nivelul exploatației în funcție de specie.	Lucrare de laborator	2 lucrări practice (4h)
7. Proiectarea unor structuri de culturi furajere anuale și perene în vederea asigurării necesarului de furaje suculente, fibroase, concentrate și grosiere. Intocmirea fișelor tehnologice.	Prezentarea rezultatelor studiului de caz	1 lucrare practică (2h)
8. Prezentarea structurii bazei furajere pentru o exploatație zootehnică și analiza tehnică a elementelor proiectate.		
<p><i>Bibliografie Obligatorie:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Barnes R., et al., 2007, Forages, The science of grassland agriculture. Vol II, 6-th edition. Publishing. 2. Bhatti J.S. et al., 2006, Climate change and managed ecosystems. CRC. 3. Huyghe C., 2005, Prairies et cultures fourrageres en France-entre logiques des production territoriaux. Editions INRA. 4. Loustau- Vignau L. et C. Huyghe, 2008, Strategies fourrageres. Editions France Agricole. 5. Mathieu M., 2003, Luzerne- culture, recolte, conservation utilisation. Editions France Agricole. 6. L. S., colab., 2005 – Bazele agriculturii ecologice. Ed. Risoprint, Cluj Napoca. 7. Muntean L. S., colab., 2010 – Fitotehnie. Ed. Didactică și Pedagogică, București. 8. Puia I., si colab., 2001 – Agroecologie si ecodezvoltare. Ed. AcademicPres Cluj Napoca 9. Rotar I., Roxana Vidican, N. Sima, 2005 – Cultura pajistilor si a plantelor furajere – Ghid p 10. Sima N., 2006 – Ecopratologie. Ed. Accent, Cluj – Napoca 		

10. Sima N., 2015, Obținerea și valorificarea producțiilor vegetale – Manual didactic. Ed. Risoprint Napoca.
11. Sima N., 2015, Valorificarea pajiștilor permanente. Pajiști de Festuca rubra din Munții Cindrel. Ed. Risoprint, Cluj-Napoca.
12. Sima N., 2025/2026, note de curs.

Bibliografie Facultativă:

1. Berca M., 2004 – Managementul integrat al buruienilor. Ed. Ceres București.
2. *Bhatti J.S. et al., 2006, Climate change and managed ecosystems. CRC*
3. Calvet R., și colab., 2005 – Les pesticides dans le sol. Consequences agronomiques et environnementales. Editions France Agricole.
4. Carlier L., și colab., 1998 – Pentru producții mai bune de furaje. Ed. Risoprint Cluj Napoca.
5. Guș P., și colab., (2004) – Sisteme de semănat, fertilizat și întreținere a culturilor. Ed. Risoprint, Cluj Napoca.
6. Moga I., Maria Schitea, 2005 – Tehnologii moderne de producere a semințelor la plante furajere. Ed. Ceres București.

www.madr.ro

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul curriculei disciplinei este actualizat pe măsura apariției noutăților științifice, respectiv odată cu apariția unor modificări legislative în domeniul producției vegetale- producerea furajelor. În acest sens se desfășoară o activitate continuă de documentare și cercetare în cadrul unor proiecte de cercetare ce prezintă, atât un caracter interdisciplinar, cât și transdisciplinar. Rezultatele acestor activități sunt prezentate în cadrul unor manifestări științifice naționale și internaționale, precum și în cadrul unor workshop-uri organizate la solicitarea fermierilor sau a instituțiilor interesate.

11. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
11.1. Curs	<p>Situația actuală și perspectivele agriculturii pe plan mondial și în ROMANIA.</p> <p>Factorii ce influențează obținerea producției vegetale. Factori abiotici, biotici și tehnologici. Specia, soiul/hibridul, sămânța factori biologici ai producțiilor vegetale. Ciclul biogeochimic al unor elemente în natură – particularități în cazul agroecosistemelor.</p> <p>Sisteme furajere utilizate în creșterea bovinelor. Sistemul bazat pe producția de masă verde din pajiști. Sistemul furajer porumb – iarbă. Sistemul furajer bazat predominant pe porumb.</p> <p>Amestecurile de graminee și leguminoase furajere perene. Influența factorilor tehnologici – specie, soi, hibrid, sistem de fertilizare, fenofaza de recoltare asupra particularităților morfologice, fiziologice și asupra compoziției chimice și a calității la graminee și leguminoase.</p> <p>Cereale – posibilități de utilizare ca și masă verde, siloz. Sortimentul de plante, particularități morfologice și fiziologice și influența factorilor tehnologici asupra compoziției chimice și a calității</p>	Verificare	70%

	diferitelor tipuri de furaj. Managementul pășunatului. Sisteme de păunat. Particularități morfologice, biologice, fiziologice și biochimice ale plantelor consumate prin pășunat.		
11.2. Laborator	<p>Aprecierea calității pajiștilor permanente. Bonitatea pajiștilor.</p> <p>Alcatuire unor amestecuri de poacee și fabacee perene în scopul realizării unor pajiști temporare cu diferite moduri de folosire – cosit, pășunat. Intocmirea fișei tehnologice.</p> <p>Proiectarea unor structuri de culturi furajere anuale și perene în vederea asigurării necesarului de furaje succulente, fibroase, concentrate și grosiere. Intocmirea unor fișe tehnologice.</p> <p>Prezentarea structurii bazei furajere pentru o exploatare zootehnică și analiza tehnică a elementelor proiectate.</p>	Prezentare studiului de caz.	30%
11.3. Standard minim de performanță			
<p>Cunoașterea a 50% din informațiile conținute în curs.</p> <p>Cunoașterea a 50% din informațiile furnizate la lucrările practice / seminar.</p> <p>Prezența la 100% la lucrările practice / seminarii este obligatorie.</p> <p>Prezența la 50% din cursuri este o condiție pentru a putea susține examenul.</p> <p>Cunoașterea particularităților biologice, a cerințelor ecologice la speciile studiate și a etapelor unei tehnologii cadru de cultură pentru speciile furajere anuale și perene. Capacitatea de a întocmi o structură de culturi furajere în vederea asigurării necesarului de masă verde pentru una dintre speciile de rumegătoare. Obținerea notei de trecere la verificările pe parcurs este condiție de promovabilitate.</p>			

¹ Ciclul de studii- se alege una din variantele- Licență/Master/Doctorat

² Regimul disciplinei (conținut) - pentru nivelul de licență se alege una din variantele- **DF** (disciplină fundamentală), **DD** (disciplină din domeniu), **DS** (disciplină de specialitate), **DC** (disciplină complementară).

Regimul disciplinei (conținut) - pentru nivelul de master se alege una din variantele - **DA** (disciplină de aprofundare), **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată), **DPC** (disciplină de pregătire complementară), **DS** (disciplină de sinteză – opțiuni în funcție de domeniu).

³ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele – **DI** (disciplină obligatorie) **DO** (disciplină opțională) **DFac** (disciplină facultativă).

⁴ Un credit este echivalent cu 25-30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

Data completării
23 septembrie 2025

Titular curs
Prof. abil. dr. Nicușor SIMA

Titular lucrari laborator/seminarii
Prof. abil. dr. Nicușor SIMA

Data avizării în departament
24.09.2025

Coordonator disciplină
Prof. abil. dr. Nicușor SIMA

Director de departament
Conf. dr. COROIAN CRISTIAN

Data avizării în Cons.
Facultății
24.09.2025

Decan
Prof. abil. dr. DEZMIREAN DANIEL



Nr. _____ din _____

Formular USAMV 0305010103

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Agricole și Medicina Veterinară din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Zootehnie și Biotehnologii
1.3. Departamentul	II Științe Tehnologice
1.4. Domeniul de studii	Zootehnie
1.5. Ciclul de studii ¹⁾	Masterat
1.6. Specializarea/ Programul de studii	Managementul creșterii animalelor și acvacultură
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	SISTEME DE CREȘTERE ȘI DE PRODUCȚIE ÎN ACVACULTURĂ							
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.dr.ing. Daniela Ladoși							
2.3. Titularul activităților de proiect	Conf.dr.ing. Daniela Ladoși							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Continut ²	DS
							Obligativitate ³	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					28
3.4.4. Tutoriala					10
3.4.5. Examinări					15
3.4.6. Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual	108				
3.8. Total ore pe semestru	150				
3.9. Numărul de credite ⁴	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Acvacultură
4.2. de competențe	Masterandul trebuie să dețină cunoștințe referitoare la tehnologiile de creștere și reproducere a peștilor și la metodologia de obținere și procesare a produselor acvatice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Curs interactiv între parteneri profesor-masterand. Suport logistic: Videoproiector, prezentări PowerPoint. Participarea la maximum 50% din cursuri este condiție pentru participarea la examen
5.2. de desfășurare a proiectului	Note de laborator: Lucrări practice pe material biologic în laborator, expunerea/descrierea planșelor, videoproiecție, vizitarea unităților de profil. Participarea la 100% din lucrările de laborator este condiție obligatorie pentru participarea la examen

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Masterandul își însușește terminologia de specialitate aferentă managementului de creștere și exploatare a peștilor și a celorlalte organisme acvatice care intră în hrana omului.</p> <p>Formarea unor specialiști care să fie în măsură să proiecteze obiective piscicole în toate sistemele de creștere și exploatare, să stăpânească elaborarea, implementarea și monitorizarea proceselor tehnologice specifice exploatării peștilor și a altor organisme acvatice.</p>
Competențe transversale	<p>Să fie în măsură să managerieze o exploatare piscicolă indiferent de sistem sau nivel productiv</p> <p>Să demonstreze abilități pentru asigurarea serviciilor de consultanță și extensie în domeniul exploatării peștilor și a altor organisme acvatice</p> <p>Să fie la curent cu noile realizări în domeniul acvaculturii</p> <p>Să dezvolte capacități de a corobora informația primită cu cele primite de la alte discipline.</p> <p>De asemenea să-și dezvolte capacitatea de a lucra în echipă.</p> <p>Utilizarea terminologiei de specialitate precum și respectarea principiilor de etică profesională</p>

7. Rezultatele învățării

7.1. Cunoștințe	<p>Cursul de SISTEME DE CREȘTERE ȘI DE PRODUCȚIE ÎN ACVACULTURĂ este o disciplină de specialitate, care are drept scop consolidarea informațiilor privind proiectarea unei exploatare piscicole și a tehnologiilor curente utilizate în diverse sisteme de creștere.</p>
7.2. Aptitudini	<p>Studentul este capabil să întrețină, hrănească, reproducă, amelioreze speciile exploatare, precum și să realizeze mentenanța unei exploatare piscicole. De asemenea, studentul poate realiza consultanță în acest domeniu.</p>
7.3. Responsabilitate și autonomie	<p>Studentul gestionează activitățile specifice în ce privesc cerințele fiziologice ale organismelor acvatice și corelează cu diferitele sisteme de creștere și exploatare, își asumă decizii aplicate privind posibilitățile de ameliorare, reproducere, hrănire și bunăstare, contribuind la implementarea de soluții durabile și eficiente în exploatarea piscicole.</p>

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Cursul de Sisteme de creștere și producție în acvacultură este o disciplină de specialitate care are ca scop consolidarea cunoștințelor referitoare la proiectarea unei exploatare piscicole și a tehnologiilor performante la nivelul exigențelor actuale</p>
8.2. Obiectivele specifice	<p>Obținerea de rezultate ale învățării care au drept finalitate cunoașterea de către masteranzi a cerințelor de întreținere, alimentație, înmulțire, comportament, ameliorare, psihologie, igienizare și educare a speciilor crescute în mediul acvatic. Să fie în măsură să asigure un management performant, să poată implementa o tehnologie modernă la nivel de exploatare piscicolă</p> <p>Să poată asigura servicii de consultanță și extensie în domeniul acvaculturii</p>

9. Conținuturi

<p>9.1.CURS</p> <p>Număr ore- 14</p> <p>Direcții, orientări și perspective în domeniul acvaculturii pe plan mondial și național</p> <p>Cele mai noi performanțe realizate în domeniul acvaculturii</p> <p>Posibilități de valorificare superioară a bazinelor acvatice naturale și artificiale prin creșterea peștilor și a</p>	Prelegere	1 prelegere
	Prelegere	1 prelegere
	Prelegere	1 prelegere



altor organisme acvatice		
Implementarea Planului Național Strategic pentru Pescuit și Acvacultură în conformitate cu politica comună de pescuit (PCP)	Prelegere	1 prelegere
Creșterea, exploatarea și valorificarea peștilor prin sistemele superintensive	Prelegere	1 prelegere
Extinderea exploatațiilor sturionice și a altor specii în curs de aclimatizare în bazinele acvatice sistematice	Prelegere	1 prelegere
Creșterea peștilor în condiții de mediu controlate și recircularea apei în spații închise	Prelegere	1 prelegere
Posibilități de creștere a productivității în piscicultură prin executarea unor operațiuni agrotehnice moderne la nivelul fiecărui bazin în parte	Prelegere	1 prelegere
Posibilități de creștere a unor specii de pești răpitoare în sistemul de monocultură prin adoptarea celor mai moderne tehnologii	Prelegere	1 prelegere
Tendențe și metode de conservare a materialului seminal în vederea ameliorării rapide a materialului biologic	Prelegere	1 prelegere
Utilizarea vaccinurilor de ADN în vederea reducerii pierderilor cauzate de diferite boli	Prelegere	1 prelegere
Implementarea metodei HACCP în circuitul produselor acvatice	Prelegere	1 prelegere
Trasabilitatea în lanțul alimentar al organismelor acvatice de la recoltare la procesare și valorificare	Prelegere	1 prelegere
Sistemul de management pentru siguranța alimentelor de origine acvatică	Prelegere	1 prelegere

9.2. PROIECT		
Număr de ore – 14		
Nominalizarea temelor de proiect pe sistem de exploatații și specii de organisme acvatice	Proiect	1 lucrare
Stabilirea condițiilor de ordin geologic, topografic, hidrologic și economic necesare pentru înființarea unei exploatații acvacoale	Proiect	2 lucrări
Elaborarea fluxului tehnologic în funcție de dimensiunea și sistemul de exploatare a unităților cu profil acvatic	Proiect	2 lucrări
Alegerea și implementarea principalelor amenajări și construcții, în funcție de tematica fiecărui masterand în parte	Proiect	2 lucrări
Stabilirea cheltuielilor pentru proiectele de investiții la unitățile nou construite sau extinderea și modernizarea celor existente	Proiect	1 lucrare
Întocmirea necesarului de furaje și medicamente și stabilirea programului și modalităților de distribuire	Proiect	2 lucrări
Echipamente și instalații noi care conduc la îmbunătățirea calității produselor acvatice	Proiect	2 lucrări
Stabilirea bilanțului economic estimativ pe fiecare exploatație în parte	Proiect	1 lucrare
Finalizarea proiectelor	Proiect	1 lucrare

Bibliografie Obligatorie:

1. Bud I., M., Bura, A., Bud, Daniela Ladosi, Alina Totoianu-(2001) Pestii si tainele umbrelor subacvatice, Editura Ceres, București.
2. Bud I. și col. (2010) – Tratat de creșterea peștilor. Ed. Texte.
3. Jurcă I. (2006) – Procesarea și controlul calității produselor acvacoale. Ed. AcademicPres, Cluj-Napoca.
4. Ladosi Daniela , Ladosi Ioan (2005)- Acvacultura speciala, Editura Risoprint, Cluj-Napoca

5. Man C. (2006) – Igienă piscicolă. Ed. Risoprint Cluj-Napoca.
6. Ștețca Gh., I. Bud, V. Vlădău (2009) – Igiena și controlul calității produselor acvatice. Ed. Risoprint Cluj-Napoca.

Bibliografie Facultativă:

1. Baba A.I., C. Cătoi (2003) – Morfopatologie generală. ed. AcademicPres, Cluj-Napoca.
2. Munteanu Gabriela (2003) – Tratat de ihtiopatologie. Ed. Excelsior Art, Timișoara.
3. Metaxa Isabelle (2003) – Asigurarea și controlul calității mîn acvacultură. ed. Pax Aura Mundi, Galați.
4. Nicolescu Carmen (2002) – Microbiologia apelor și a produselor acvatice. Ed. Ccetatea de Scaun, Târgoviște.
5. Șara A. (2007) – Alimentația rațională a animaleor de fermă. Ed. Risoprint Cluj-Napoca.
6. Vlaic A. (2007) – genetica peștilor. Ed. Risoprint, Cluj-Napoca.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociaților profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități europene și ține cont de nivelul de pregătire al studenților. Cursul este important pentru dezvoltarea competențelor de lucru ca viitori specialiști în domeniul absolvit..

11. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
11.4. Curs	Să poată implementa o tehnologie modernă la nivel de exploatare piscicolă Să cunoască condițiile necesare pentru înființarea unei exploatare piscicole	Test scris	70 %
11.5. Proiect	Aplicarea cunoștințelor dobândite la disciplinele de specialitate în vederea întocmirii și elaborării unui proiect cu date impuse.	Întocmirea și susținerea proiectului În funcție de situație, metodele de evaluare vor fi on-line	30%
11.6. Standard minim de performanță:			
Cunoașterea a 50% din informația conținută în curs			
Cunoașterea a 50% din informația furnizată la lucrări practice/seminar			
Prezenta 100% la lucrări practice/seminarii este obligatorie			
Prezenta 50% la cursuri este condiție pentru intrarea în examen			

¹ Ciclul de studii- se alege una din variantele- Licența/Master/Doctorat

² Regimul disciplinei (conținut)- pentru nivelul de licența se alege una din variantele- **DF** (disciplina fundamentală), **DD** (disciplina din domeniu), **DS** (disciplina de specialitate), **DC** (disciplina complementară).

³ Regimul disciplinei (obligativitate)- se alege una din variantele – **DI** (disciplina obligatorie) **DO** (disciplina opțională) **DFac** (disciplina facultativă).

⁴ Un credit este echivalent cu 25-30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

Data completării
Septembrie 2025

Titular curs
Conf.dr.ing. Daniela Ladoși

Titular proiect
Conf.dr.ing. Daniela Ladoși

Data avizării în
departament

.....

Coordonator disciplină
Conf.dr.Daniela Ladoși

Director de departament
Conf. dr.ing. Cristian Ovidiu Coroian

Decan
Prof.dr. Daniel Severus Dezmirean



Nr. _____ din _____

Formular USAMV-CN- 0305010104

FIȘA DISCIPLINEI**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Zootehnie și Biotehnologii
1.3. Departamentul	II Științe Tehnologice
1.4. Domeniul de studii	Zootehnie
1.5. Ciclul de studii ¹⁾	Masterat
1.6. Specializarea/ Programul de studii	Managementul creșterii animalelor și acvacultură
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Procedee optimizate de nutriție animală							
2.2. Titularul activităților de curs	Șef lucr.dr. Mihai Iacob Bențea							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Șef lucr.dr. Mihai Iacob Bențea							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Sumativă	2.7. Regimul disciplinei	Continut ²	DA
	M						Obligativitate ³	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					28
3.4.4. Tutoriala					21
3.4.5. Examinări					21
3.4.6. Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual	133				
3.8. Total ore pe semestru	175				
3.9. Numărul de credite ⁴	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nutriția și alimentația animalelor, Nutriția și alimentația organismelor acvatice, Fiziologie animală, Producerea și conservarea furajelor.
4.2. de competențe	Masterandul trebuie să aibă cunoștințe referitoare la procedeele moderne de producere și conservare a furajelor, cerințele nutriționale la animalele de fermă și pești, utilizarea de noi resurse furajere și aditivi cu efecte de biostimulare în alimentația animalelor de fermă și a peștilor.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Masteranzii vor lua note de curs pe tot parcursul cursului. Prezentarea cursului este în format pptx de către titularul cursului. Suportul logistic: laptop, videoproiector și prezentări PowerPoint. Cursul este interactiv, masteranzii pot adresa întrebări referitoare la conținutul expunerii. De asemenea profesorul adresează întrebări masteranzilor cu privire la tematica cursului.
--------------------------------	---



	<p>Disciplina universitară impune respectarea orei de începere și terminare a cursului. Nu sunt tolerate nici un fel de alte activități pe durata prelegerii, telefoanele mobile să fie închise sau puse pe modul silențios.</p> <p>În cazul cursurilor desfășurate on-line se adaptează metodele de predare.</p> <p>Participarea la minimum 50% din cursuri este condiție pentru participarea la examen.</p>
5.2. de desfășurare a laboratorului	<p>Masteranzii vor lua note de laborator pe tot parcursul lucrărilor practice.</p> <p>Locul de desfășurare: laboratorul de licență studenți al disciplinei și laboratorul de analize fizico-chimice al disciplinei de Nutritia și alimentatia animalelor.</p> <p>La lucrările practice fiecare masterand va desfășura o activitate individuală cu privire la modelele matematice și de programare destinate optimizării nutriției și alimentației animalelor pe specii, categorii de vârstă și sisteme de exploatare; calculul necesarului de substanțe nutritive și aditivi furajeri pentru diferite specii și categorii de animale și efectuarea unor analize chimice de mare finețe a nutrețurilor și controlul de calitate a lor.</p> <p>Disciplina academică se impune pe toată durata de desfășurare a lucrărilor.</p> <p>În cazul lucrărilor practice desfășurate on-line se adaptează metodele de predare.</p> <p>Participarea la 100% din lucrările de laborator este condiție pentru participarea la examen.</p>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Formarea unor aptitudini teoretice și practice prin corelarea informațiilor primite cu cele însușite la disciplinele de Managementul producției de carne și lapte la diferite specii de animale și Procedee optimizate de producerea furajelor.</p> <p>Formarea de specialiști în domeniul Managementului creșterii animalelor și acvacultură cu orientare către aspectele teoretice și aplicative în domeniul creșterii animalelor de fermă și a peștilor în diferite sisteme de producție.</p> <p>Evaluarea efectelor unor factori antinutriționali din furaje asupra producției, calității și siguranței alimentare a omului.</p> <p>Aplicarea celor mai noi tehnologii de nutriție și alimentație la animalele de fermă și pești.</p> <p>Obținerea unor rezultate ale învățării care să permită formarea de competențe și abilități practice în acord cu dinamica domeniului de Zootehnie.</p>
Competențe transversale	<p>Utilizarea noțiunilor teoretice dobândite pe parcursul studiului disciplinei în rezolvarea problemelor din practica zootehnică în ceea ce privește folosirea a noi resurse furajere în alimentația animalelor.</p> <p>Aplicarea unor metode moderne și eficiente de evaluare a calității nutrețurilor în scopul obținerii unor produse animaliere de calitate cu efecte benefice asupra sănătății omului.</p> <p>Utilizarea terminologiei de specialitate în diverse contexte.</p> <p>Elaborarea celor mai eficiente metode de utilizare de noi resurse furajere în scopul biostimulării producției animaliere.</p> <p>Respectarea principiilor de etică profesională.</p>

7. Rezultatele învățării

7.1. Cunoștințe	<p>Studentul recunoaște metodele moderne de producere, conservare și administrare a furajelor și aditivilor furajeri, precum și procedeele cele mai eficiente de recoltare, prelucrare și administrare a furajelor în funcție de specie, vârstă și starea fiziologică, precum și metodele actuale de evaluare a calității nutrețurilor destinate animalelor de fermă și peștilor.</p>
7.2. Aptitudini	<p>Studentul aplică cunoștințele privind valoarea nutritivă și utilizarea furajelor pentru evaluarea performanțelor productive la animale și pești și în funcție de cunoștințele acumulate legate de particularitățile digestive ale fiecărei specii și categorii de producție, este capabil să evalueze starea de sănătate a animalelor și peștilor.</p>



<p>7.3. Responsabilitate și autonomie</p>	<p>Studentul ia decizii privind adaptarea tehnologiilor de nutriție și furajare în funcție de cerințele fiziologice și ecologice ale speciilor crescute, monitorizează indicatorii de performanță și de mediu, respectă normele de sustenabilitate și biosecuritate, aplicând cu responsabilitate metode cantitative pentru validarea soluțiilor tehnologice în zootehnie și acvacultură.</p>
---	---

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<p>8.1. Obiectivul general al disciplinei</p>	<p>Disciplină de aprofundare de cunoaștere avansată care permite dezvoltarea cunoștințelor privind utilizarea de noi resurse furajere în alimentația animalelor de fermă, începând de la procedeele eficiente de recoltare, prelucrare, conservare și administrare a furajelor în funcție de specie, vârstă și starea fiziologică a animalelor; cunoașterea metodelor moderne și eficiente de producere a nutrețurilor combinate complete și de completare; utilizarea amestecurilor furajere unice; utilizarea unor aditivi furajeri în alimentația animalelor și a peștilor.</p> <p>Cunoașterea efectelor factorilor antinutriționali din furaje asupra producției, calității și siguranței alimentare a omului și a metodelor moderne de stabilire a cerințelor nutriționale la animale și pești.</p> <p>Împreună cu alte discipline din planul de învățământ asigură implementarea și formarea unor concepte complexe privind modul în care animalele valorifică alte resurse furajere decât cele utilizate în mod convențional.</p>
<p>8.2. Obiectivele specifice</p>	<p>Obținerea de rezultate ale învățării care au drept finalitate formarea de competențe și abilități care să se bazeze pe corelarea informațiilor primite cu cele însușite la alte discipline precum procedeele optimizate de producerea furajelor și managementul produselor animaliere.</p> <p>Cunoașterea concepțiilor și orientărilor noi în producerea, conservarea, administrarea și controlul calității furajelor.</p> <p>Orientări de actualitate și perspective în nutriția și valorificarea hranei la speciile de animale de fermă și pești.</p>

9. Conținuturi

9.1.CURS	Metode de predare	Observații
<p>Număr de ore – 14 Concepții și orientări noi în producerea, conservarea și administrarea furajelor.</p>	Prelegere	1 prelegere
<p>Procedee eficiente de recoltare, prelucrare și administrare a furajelor verzi, fibroase, boabelor de cereale și leguminoase în funcție de specie, vârstă și stare fiziologică.</p>	Prelegere	1 prelegeri
<p>Metode moderne și eficiente de producere a nutrețurilor combinate complete și de completare (concentratele P.V.M. și premixurile) la diferite specii de animale și pești.</p>	Prelegere	1 prelegeri
<p>Actualități în producerea și administrarea unor aditivi furajeri în alimentația animalelor și a peștilor.</p>	Prelegere	1 prelegere
<p>Metode actuale de evaluare a calității nutrețurilor destinate animalelor de fermă și pești (metode chimice și biologice).</p>	Prelegere	1 prelegere



Metode actuale de stabilire a cerințelor nutriționale pentru diferite producții la animalele de fermă și pești.	Prelegere	1 prelegere
Orientări de actualitate și perspective în nutriția și valorificarea hranei la diferitele specii și categorii de animale și pești.	Prelegere	1 prelegere
9.2. LUCRĂRI PRACTICE		
Număr de ore – 28		
Controlul organoleptic, botanic și fizic al calității nutrețurilor (aprecierea calității nutrețurilor fibroase, nutrețurilor însilozate și a borhoturilor, aprecierea calității nutrețurilor concentrate)	Efectuarea de analize de laborator	3 lucrări laborator
Controlul compoziției chimice și a degradării substanțelor chimice din nutrețuri	Efectuarea de analize de laborator	3 lucrări laborator
Controlul micologic al nutrețurilor (controlul infestării nutrețurilor cu mucegaiuri și efectuarea controlului micologic)	Examen microscopic și analize de laborator	3 lucrări laborator
Controlul micotoxicologic și al contaminării nutrețurilor cu pesticide (metode chimice)	Efectuarea de analize de laborator	3 lucrări laborator
Tehnica preparării amestecurilor unice de nutrețuri pentru taurine și ovine	Efectuare calcule	1 lucrări laborator
Stabilirea necesarului de aditivi furajeri pe specii și categorii de vârstă.	Efectuare calcule	1 lucrări laborator
<p>Bibliografie Obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> Guillaume J., 1999 Nutriția și alimentația peștilor și crustaceelor INRA Paris Halga P. și col. 2005 Nutriție și alimentație animală, Ed. Alfa Iași Jeroch H, și col. 2008, Bazele nutriției și alimentației animalelor de fermă, Ed. Solness Timișoara Pop M.I., 2006, Aditivi furajeri, Ed. Tipo Moldova Iași Pop M.I., P.Halga, Teona Avarvarei 2006, Nutriția și alimentația animalelor, vol. 1, 2, 3, Ed. Tipo Moldova Iași Șara A., Antonia Odagiu, 2005, Controlul calității nutrețurilor, Ed. Academic Press Cluj-Napoca Șara A., Bențea M., 2013, Alimentația animalelor, ediția a II revizuită și adăugită, Ed. Risoprint Cluj-Napoca Ștef Lavinia, 2008, Nutrețurile combinate în alimentația suinelor și a păsărilor, Ed. Mirton Timișoara Surai P., 2006, Selenium in nutrition and health, Ed. Nottingham University Press Note de curs 		
<p>Bibliografie Facultativă:</p> <ol style="list-style-type: none"> Drînceanu D., 2000 Biotehnologii în alimentația animalelor, Ed. Eurobit Timișoara Pană C., 2000 Biotehnologii în nutriția și alimentația animalelor, Ed. Coral Sanivet București Sărândan H., Drînceanu D., 1996 Fiziologia nutriției și alimentația la rumegătoare, Ed. Mirton Timișoara Stoica I., 2001, Nutriția și alimentația animalelor, Ed. Coral Sanivet București 		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități europene și ține cont de nivelul de pregătire al masteranzilor.

Cursul este important pentru dezvoltarea competențelor de lucru ca viitori specialiști în domeniul absolvit.

În vederea modernizării și îmbunătățirii tematicii cursului și a lucrărilor practice, cadrele didactice participă la simpoziioanele internaționale organizate în țară și străinătate, unde sunt dezbătute aspecte actuale și de perspectivă privind folosirea procedeelor moderne de producere a furajelor și utilizarea de noi resurse furajere biostimulatoare în alimentația animalelor de fermă și a peștilor.



11. Evaluare

Tip activitate	11.1. Criterii de evaluare	11.2. Metode de evaluare	11.3. Pondere din nota finală
11.4. Curs	<p>Cunoașterea procedeele eficiente de recoltare, prelucrare, conservare și administrare a furajelor în funcție de specie, vârstă și stare fiziologică.</p> <p>Însușirea metodelor moderne și eficiente de producere a nutrețurilor combinate complete și de completare, a amestecurilor unice de furaje și a unor aditivi furajeri.</p> <p>Cunoașterea metodelor actuale de evaluare a calității nutrețurilor la diferite specii de animale și pești și a metodelor actuale de stabilire a cerințelor nutriționale.</p> <p>Cunoașterea orientărilor de actualitate și perspective în nutriția și valorificarea hranei la diferite specii de animale și pești.</p>	Examen scris	70%
11.5. Laborator	<p>Controlul calității nutrețurilor (controlul organoleptic, botanic, fizic, chimic, micologic și micotoxicologic și al contaminării cu pesticide).</p> <p>Stabilirea necesarului de aditivi furajeri pentru diferite specii de animale și pești.</p>	Este prevăzut un colocviu cu privire la criteriile de evaluare prezentate	30%
11.6. Standard minim de performanță			
<p>Cunoașterea a 50% din informația conținută în curs este condiție de promovabilitate.</p> <p>Cunoașterea a 50% din informația furnizată la lucrări practice este condiție de intrare la examen.</p> <p>Prezența 100% la lucrări practice este obligatorie.</p> <p>Prezența 50% la cursuri este condiție pentru intrarea în examen.</p>			

Data completării
23.09.2025

Titular curs
Șef lucr.dr. Mihai Iacob Bențea

Titular lucrări laborator
Șef lucr.dr. Mihai Iacob Bențea

Coordonator disciplină
Șef lucr.dr. Mihai Iacob Bențea

Data avizării în
departament
24.09.2025

Director de departament
Conf.dr. Cristian Ovidiu Coroian

Data avizării în Consiliul
Facultății

24.09.2025

Decan
Prof.dr. Daniel Severus Dezmirean



Nr. _____ din _____

Formular USAMV 0305010105

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii
1.3. Departamentul	Științe Fundamentale
1.4. Domeniul de studii	Zootehnie
1.5. Ciclul de studii ¹⁾	Masterat
1.6. Specializarea/ Programul de studii	Managementul Creșterii Animalelor și Acvacultură
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Alina Simona Rusu
2.3. Titularul activităților de seminar	

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					13
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
3.4.4. Tutoriala					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	47				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite ⁴⁾	3				

2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	Continut ²⁾	DC
							Obligativitate ³⁾	DI

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu
4.2. de competențe	Nu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoprojector. Cursul se derulează conform orarului, respectându-se ora de începere și de final a acestuia. Acesta este interactiv, studenții prezenți având posibilitatea de a pune întrebări, reflecta și dezbate pe parcurs. În cazul activității didactice desfășurate online, se adaptează metodele de predare. O serie de întrebări de reflectare critică vor ghida activitatea la curs.
--------------------------------	--

6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Competențe de elaborare și implementare a codurilor etice și de conduită profesională specifice universităților din România și alte spații internaționale • Abilitatea de a parcurge și a înțelege conținutul Codului de Etică al USAMVCN, a valorilor și principiilor etice și morale individuale și instituționale. • Înțelegerea conceptelor de proprietate intelectuală, plagiat, avertizori de integritate și prevenție a plagiatului. • În și al Regulamentului de funcționare a Comisiei de Etică a unei instituții academice, prin raportare la valori, principii și reguli morale.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • competențe de lucru în echipă în manieră respectuoasă • competențe de comunicare • competențe de diseminare a informațiilor și de argumentare morală.

7. Rezultatele învățării

7.1. Cunoștințe	Studentul/absolventul identifică standardele etice și deontologie aplicabile în procesul de învățare și cercetare în acord cu procedurile și regulamentele instituționale, precum și legislația națională și Europeană.
7.2. Aptitudini	Studentul/absolventul aplică principiile etice în comunicarea intrainstituțională, precum și în redactarea și prezentarea lucrărilor academice, utilizând instrumente digitale de verificare a originalității conform procedurilor și legislației în vigoare.
7.3. Responsabilitate și autonomie	Respectarea și promovarea normelor de etică și integritate în activitatea academică și profesională atât în interacțiunile în persoană, cât și în mediul online.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea conceptelor specifice domeniului eticii și integrității academice, cu raportare spre specializarea programului de studiu. Aplicarea cunoștințelor învățate în domeniul eticii și integrității academice pentru dezvoltarea profesională și morală, precum și pentru promovarea unei culturi etice la nivel de Universitate.
8.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacităților de cunoaștere a principalelor puncte de vedere privind etica și integritatea academică. • Formarea abilităților de identificare și soluționare a problemelor cu implicații de natură etică (dileme etice). • Abilitatea de a identifica valorile unei universități morale și a modului în care fiecare student poate contribui la dezvoltarea și protejarea acestora. • Abilitatea de a preveni diferitele forme de plagiat și de a înțelege corect instrucțiunile de publicare a materialelor științifice, inclusiv a lucrării de disertație.

9. Conținuturi



9.1.CURS Număr de ore – 14	Metode de predare	Observații
Cadru introductiv și prezentare a reglementărilor etice în mediul academic - Abordări interdisciplinare și integrative	Prelegere	2 prelegeri
Moduri de analiză a unei probleme etice. Cadre și repere ale evaluării morale. Raportări la domeniul de specializare.	Prelegere	2 prelegeri
Transpunerea valorilor morale în comportamente prosociale în rândul studenților	Prelegere	2 prelegeri
Caracteristici și valori ale unei universități morale - Instrumente instituționale pentru promovarea eticii și integrității academice	Prelegere	2 prelegeri
Proprietatea intelectuală, drepturile de autor, conceptul de plagiat și metode de evitare a plagiatului	Prelegere	2 prelegeri
Programe informatice de stabilire a gradului de originalitate – ce înseamnă citarea sursei	Prelegere	2 prelegeri
Instrucțiunile pentru autori în publicațiile științifice și declarațiile de etică a cercetării	Prelegere	1 prelegere

Bibliografie obligatorie:

Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gibe, T., Mureșan, V., & Constantinescu, M. (2023). Etică și Integritate Academică. Universitatea din București. Capitolele I-IV. Accesibil online în format pdf.

Bailey, S. (2015). Academic Writing: A Handbook For International Students, The forth Edition. London and New York: Routledge. Available online at: https://bowenstaff.bowen.edu.ng/lectureslides/158559278_7.pdf

Rusu, A.S. (2021). Etică și Integritate Academică. Abordări Interdisciplinare (Manual didactic). Editura Presa Universitară Clujeană. Disponibil gratuit în format e-book.
http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/ebooks/authors_d.php?ida=190

***Codul de Etică al USAMV Cluj-Napoca <https://www.usamvcluj.ro/codul-de-etica/>

***Punctele tari de caracter și virtuți <https://www.viacharacter.org/>

***Turnitin Blog <https://www.turnitin.com/blog/how-to-uphold-academic-integrity-in-remote-learning> ^[1]

***Oficiul European pentru Drepturi de Autor (2022) <https://www.eucopyright.com/ro>

Bibliografie opțională:

***TED x talk Emilia Șercan – Împotriva fabricii de doctorate

https://www.ted.com/talks/emilia_ercan_impotriva_fabricii_de_doctorate

***Positive Psychology Center <https://ppc.sas.upenn.edu/people/martin-ep-seligman>

Rusu, A.S. (2020). Educația bazată pe compasiune și învățarea spre comunitate (Service-Learning). Dezvoltare curriculară interdisciplinară. Ed. Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-37-0865-7, 110 pagini.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul curricular este similar celui din cursurile predate la universitățile naționale și internaționale.

11. Evaluare



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA

Calea Mănăstur 3-5, 400372, Cluj-Napoca

Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792

www.usamvcluj.ro

Tip activitate	11.1. Criterii de evaluare	11.2. Metode de evaluare	11.3. Pondere din nota finală
Curs	Utilizarea limbajului specific disciplinei. Prezența la curs. Abordarea obligatorie a tuturor subiectelor de pe fișa de examinare și tratarea lor corespunzătoare.	Examen scris sub formă de eseu pe o temă relevantă bibliografiei și conținutului predat.	100%
11.4. Standard minim de performanță			
Cunoaștere a 50% din informațiile predate la curs. Cunoaștere a 50% din informațiile oferite la seminar/ laborator. 100% prezență la seminarii/ laboratoare. 50% prezență la cursuri pentru acceptarea la examen. Însușirea informațiilor transmise la curs și seminar la un nivel care să permită promovarea formelor de verificare prevăzute. Obținerea notei de trecere la seminar este condiție de promovabilitate.			

¹ Ciclul de studii- se alege una din variantele- Licența/Master/Doctorat

² Regimul disciplinei (conținut)- pentru nivelul de licența se alege una din variantele- **DF** (disciplina fundamentală), **DD** (disciplina din domeniu), **DS** (disciplina de specialitate), **DC** (disciplina complementară); **CA** (Cunoaștere avansată)

³ Regimul disciplinei (obligativitate)- se alege una din variantele – **DI** (disciplina obligatorie) **DO** (disciplina opțională) **DFac** (disciplina facultativă).

⁴ Un credit este echivalent cu 25-30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

Data completării

23.09.2025

Titular curs

Prof. Dr. Alina S. Rusu

Titular lucrari laborator/seminarii

.....

Coordonator disciplină

Prof. Dr. Alina S. Rusu

Data avizării în

departament

24.09.2025

Director de departament (Departamentul care coordonează programul de studii)

Conf. Dr. Radu Constantinescu

Data avizării în Consiliul

Facultății

24.09.2025

Decan

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Zootehnie și Biotehnologii
1.3. Departamentul	I – Științe Fundamentale
1.4. Domeniul de studii	Zootehnie
1.5. Ciclu de studii ¹⁾	Masterat
1.6. Specializarea/ Programul de studii	Managementul creșterii animalelor și acvacultură
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ELABORAREA PLANURILOR DE AMELIORARE ÎN ZOOTEHNIE ȘI ACVACULTURĂ							
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. dr Cighi Vasile							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof. dr Cighi Vasile							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	Sumativă	2.7. Regimul disciplinei	Continut ²	DA
							Obligativitate ³	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
3.4.4. Tutoriala					13
3.4.5. Examinări					10
3.4.6. Alte activități					20
3.7. Total ore studiu individual	133				
3.8. Total ore pe semestrul	175				
3.9. Numărul de credite⁴	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Genetica moleculară, Genetica populațiilor, Genetică cantitativă, Ameliorarea populațiilor de animale, Reproducție, Discipline tehnologice
4.2. de competențe	Cunoașterea fundamentelor teoretice ale Geneticii moleculare, Geneticii populațiilor, Geneticii cantitative, Ameliorării populațiilor de animale, Reproducției, Disciplinelor tehnologice.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul este interactiv bazat pe expunerea orală, și prezentare Power Point, pe tema expusă. Studenții pot adresa întrebări referitoare la conținutul expunerii și au obligația de a respecta orarul destinat cursului. Manuale didactice: Grosu H. (2003) – Programe de ameliorare. Editura Agrotehnică, București. Note de curs: Prezentare curs în format pptx: Cighi Vasile Suport logistic: videoproiector, tablă interactivă și prezentări PowerPoint. Participarea la minimum 50% din cursuri este condiție pentru participarea la
--------------------------------	---

	examen.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<p>Metodă bazată pe utilizarea dotărilor de laborator urmărind înțelegerea proceselor și fenomenelor.</p> <p>Power Point, videoproiector, resurse de învățare în format electronic, dialog, interactive pe problematica dezbătută, activități practice în ferme, tehnici de laborator specifice, referate, analize de caz.</p> <p>Manuale didactice: Note de seminar: notițe</p> <p>Locul de desfășurare: sala de laborator ferme de animale</p> <p>Participarea la 100% din lucrările de laborator/seminar este condiție pentru participarea la examen</p>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Utilizarea fundamentelor teoretice ale geneticii, biostatisticii și ameliorării populațiilor de animale.</p> <p>Utilizarea adecvată a cunoștințelor și dezvoltarea abilităților pentru identificarea și soluționarea problemelor teoretice și practice privind conceperea programelor de ameliorare genetică pe specii de animale.</p> <p>1) Formarea unor aptitudini teoretice și practice prin corelarea informațiilor primite cu cele însușite la disciplinele Ameliorare, Genetică</p> <p>2) Formarea de specialiști în domeniul Zootehniei care să aibă capacitatea de a urma studii la programe de master din domeniul Zootehnie cu orientare către aspectele teoretice și aplicative</p> <p>3) Rezultate ale învățării care să permită formarea de competențe și abilități practice în acord cu dinamica domeniului.</p>
Competențe transversale	<p>Să aibă abilități de lucru în echipă și de comunicare orală sau în scris pentru implementarea cunoștințelor în vederea elaborării programelor de ameliorare genetică în populațiile de animale.</p> <p>Să știe utiliza tehnica informației și comunicării</p> <p>Dezvoltarea și conștientizarea participării la luarea deciziilor privind importanța programelor de ameliorare în zootehnie.</p> <p>1) Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor practice.</p> <p>2) Dezvoltarea capacităților de a utiliza informația primită în cadrul altor discipline (Ameliorare și Genetică).</p> <p>3) Capacitatea de a lucra în echipă</p> <p>4) Utilizarea terminologiei de specialitate în diverse contexte</p> <p>5) Respectarea principiilor de etică profesională</p>

7. Rezultatele învățării

7.1. Cunoștințe	Studentul/absolventul descrie principiile și metodele ameliorării genetice la speciile de interes zootehnic și acvatic, explică etapele de elaborare a unui plan de ameliorare, cunoaște tehnologiile moderne de reproducere asistată, precum și biotehnologiile implicate în controlul și optimizarea
7.2. Aptitudini	Studentul/absolventul aplică metode genetice și biotehnologice pentru selecția și ameliorarea populațiilor animale și organisme acvatice, elaborează planuri de ameliorare în funcție de obiectivele economice și biologice, utilizează tehnici de reproducere asistată specifice fiecărei specii, analizează și interpretează
7.3. Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru implementarea corectă a strategiilor de ameliorare și reproducere asistată, ia decizii autonome privind selecția, încrucișarea și aplicarea tehnologiilor de reproducere asistată în funcție de obiectivele programului genetic

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Disciplină de aprofundare care permite dezvoltarea cunoștințelor privind înțelegerea implicațiilor geneticii și ameliorării în sfera cunoașterii aprofundate a fenomenelor biologice din populațiile de animale</p> <p>Împreună cu celelalte discipline din planul de învățământ asigură implementarea și formarea unor concepte complexe privind elaborarea planurilor de ameliorare.</p>
--	---

8.2. Obiectivele specifice	<p>Cunoașterea și utilizarea programelor de ameliorare pe specii. Dezvoltarea abilităților științifice și practice în vederea elaborării de programe pe specii. Obținerea de rezultate ale învățării care au drept finalitate formarea de competențe și abilități care să se bazeze pe corelarea informațiilor primite cu cele însușite la alte discipline precum Ameliorare , Genetică, Reproducție</p>
----------------------------	--

9. Conținuturi

9.1. CURS Număr de ore –14	Metode de predare	Observații
Tendențe, orientări, direcții și obiective în exploatarea și ameliorarea populațiilor de animale. Sisteme de producție și ameliorare în zootehnie.	Prelegere	1 oră
2. Problematica interacțiunii genotip-mediu și importanța ei în elaborarea programelor de ameliorare pe specii	Prelegere	1 oră
3. Utilizarea FIV-ului în reducerea intervalului dintre generații pentru accelerarea efectului selecției pe generație	Prelegere	1 oră
4. Conservarea resurselor genetice la animale in-situ și ex-situ.	Prelegere	1 oră
5. Modalități de evaluare a riscului genetic în populațiile de animale.	Prelegere	1 oră
6. Impactul biotehnologiilor de reproducție asupra procesului de ameliorare genetică a populațiilor de animale.	Prelegere	1 oră
7. Impactul geneticii moleculare prin secvențierea ADN-ului la reproducătorii masculi asupra progresului genetic în populație.	Prelegere	1 oră
8. Metodologii de concepție a programului de ameliorare la taurine pentru producția de lapte.	Prelegere	1 oră
9. Metodologii de concepție a programului de ameliorare la taurine pentru producția de carne.	Prelegere	1 oră
10. Principii directoare și obiective în ameliorarea ovinelor din rasele autohtone.	Prelegere	1 oră
11. Reconsiderarea raselor rustice din specia suine prin programe de ameliorare și conservare care să pună în valoare capacitatea adaptativă la noile tehnologii de exploatare.	Prelegere	1 oră
12. Principiile de bază și parametrii de performanță a materialului genetic din piramida ameliorării la păsări	Prelegere	1 oră
13. Principii ale selecției fenotipice la Ciprinide și Salmonide.	Prelegere	1 oră
14. Importanța interacțiunii genotip mediu în cadrul programelor de ameliorare la speciile din acvacultură.	Prelegere	1 oră

9.2. LUCRĂRI PRACTICE Număr de ore - 28		
1. Studiu de fezabilitate și întocmirea unui program de ameliorare într-o fermă de taurine pentru lapte.	Participare la discuții și activitate didactică	6 ore
2. Studiu de fezabilitate și întocmirea unui program de ameliorare într-o fermă de taurine pentru carne.		6 ore
3. Elaborarea unor programe de ameliorare pentru rasele aflate în risc genetic.	Susținerea referatelor individuale pe teme date	4 ore
4. Studiu privind aspectele legate de precocizarea caracterelor de reproducție și producție la liniile sintetice de porci.		4 ore
5. Studiu de caz privind performanțele la hibridii de găină pentru carne exploatați în România.		4 ore
6. Studiu de caz privind performanțele la hibridii de găină pentru ouă exploatați în România.		4 ore

Bibliografie Obligatorie

1. Note de curs
2. Ardelean M. (2005) – Principii ale metodologiei cercetării agronomice și medical veterinare. Editura Academic Pres, Cluj-Napoca .
3. Berca Mihai (2005) – Teorie și practică în biotehnologiile genetice. Editura Ceres, București.
4. Ceapoiu N. (1968) - Metode statistice aplicate în experiențele agricole și biologice. Editura Agrosilvică, București.
5. Cighi Vasile, Oroian T. (2015) – Ameliorarea animalelor, Valori genetice la animale. Editura RISOPRINT. ISBN 978-973-53-1658-7.
6. Cighi Vasile, Oroian T. (2015) – Ameliorarea peștilor, Manual didactic. ISBN 978-973-53-1659-4.
7. Cighi Vasile, Oroian T. (2016) – Ameliorarea animalelor, Îndrumător de lucrări practice. Editura RISOPRINT. ISBN 978-973-53-1758-4.
8. Cucu I. Gr., V. Maciuc, Domnica Maciuc (2004) – Cercetarea științifică și elemente de tehnică experimentală. Editura Alfa. Iași.
9. Dronca Dorel, Teofil Oroian (2010) – Ameliorarea genetică a peștilor. Editura Mirton, Timișoara.
10. Grosu H. (2003) – Programe de ameliorare. Editura Agrotehnică, București.
11. Oroian T. (1996) – Principii în elaborarea unui program de selecție pentru creerea de linii hiperprolifică în populația de porci, Simpozionul Național “Actualități și perspective în zootehnie și biotehologii agricole” vol. XXII, Cluj-Napoca.
12. Oroian T. (2002) – Încrușările la taurine – mijloc de îmbogățire a fermierilor români. Revista Ferma, an IV, Nr. 4(8), august – septembrie, ISSN 1454-7732.
13. Oroian T. E. (2006) – Selecția asistată de markeri la crap. Editura Risoprint, Cluj-Napoca, ISBN973-751-373-8, 978-973-751-373-1.
14. Oroian T. E. (2007) – Principii în ameliorarea peștilor. Editura Risoprint, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-751-424-0.

15. Oroian T. E., V. Cighi, R. Oroian (2009) – Ameliorarea genetică a animalelor. Editura Risoprint, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-53-0095-1
16. Oroian T., A. Vlaic (1995) – Cîney, dans le coeur du Blanc-Bleu-Belge actualités et perspectives dans le travail d'amélioration, Simpozionul național „Realizări și perspective în Zootehnie și Biotehнологii, USMV – Cluj-Napoca.
17. Oroian T., D. Dronca (2005) – Valori genetice și selecția la animale. Editura Mirton, Timișoara.
18. Oroian Teofil, V. Cighi, Rareș Oroian (2009) – Ameliorarea genetică a animalelor. Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
19. Oroian, T. Teofil Eugen (2002) – Tehnică experimentală în creșterea animalelor. Ed. AcademicPres, Cluj-Napoca; ISBN 973-8266-40-8.
20. Oroian, T. Teofil, A. Petre (1999) – Noțiuni de tehnică experimentală în zootehnie și biotehнологii. Editura Nobile, Cluj-Napoca, ISBN 973-95515-4-8.
21. Oroian, T., A. Vlaic, (2001) - Ameliorarea genetică a populațiilor de animale domestice. Ed. AcademicPres, Cluj-Napoca, ISBN 973-8266-08-4.
22. Oroian, T., A. Vlaic, (2004) - Ameliorarea animalelor. Ed. AcademicPres, Cluj-Napoca; ISBN 973-9750-65-8
23. Vlaic A. (2007) – Genetica peștilor. Editura Risoprint, Cluj-Napoca.

Bibliografie Facultativă:

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

In vederea identificării unor căi de modernizare și îmbunătățire continuă a predării și a conținutului cursurilor, cu cele mai actuale teme și probleme practice, cadrele didactice participă la reuniuni anuale unde se întâlnesc cu fermieri, fiind dezbătute aspecte actuale și de perspectivă ale ameliorării animalelor în contextul național și internațional.

Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități europene și ține cont de nivelul de pregătire al studenților.

Cursul este important/fundamental pentru dezvoltarea competențelor de lucru ca viitori specialiști în domeniul absolvit.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1. Criterii de evaluare	11.2. Metode de evaluare	11.3. Pondere din nota finală
11.4. Curs	Verificarea periodică a cunoștințelor Participare la discuții și activitate didactică	Verificare pe parcurs	70%
11.5. Seminar/Laborator	Efectuarea de referate	Susținere referate	30%

11.6. Standard minim de performanță

Stăpânirea informației științifice transmisă prin prelegeri la nivel acceptabil. Obținerea notei de trecere la verificările pe parcurs..

Cunoașterea a 50% din informația conținută în curs

Cunoașterea a 50% din informația furnizată la lucrări practice/seminar

Prezenta 110% la lucrări practice/seminarii este obligatorie

Prezenta 50% la cursuri este condiție pentru intrarea în examen

¹ Ciclul de studii- se alege una din variantele- Licenta/Master/Doctorat

² Regimul disciplinei (conținut)- pentru nivelul de licenta se alege una din variantele- **DF** (disciplina fundamentala), **DD** (disciplina din domeniu), **DS** (disciplina de specialitate), **DC** (disciplina complementara).

³ Regimul disciplinei (obligativitate)- se alege una din variantele – **DI** (disciplina obligatorie) **DO** (disciplina optionala) **DFac** (disciplina facultativa).

⁴ Un credit este echivalent cu 25-30 de ore de studiu (activitati didactice si studiu individual).

Data completării
6.9.2024

Titular curs
Prof.dr. Vasile Cighi

Titular lucrari laborator/seminarii
Prof.dr. Vasile Cighi

Data avizării în
departament
13.9.2024..

Director departament
Șef lucrări.dr. Constantinescu Radu

Data avizării în Consiliul Facultății
27.9.2024

Decan
Prof. dr. Dezmirean Daniel..



Nr. _____ din _____

Formular USAMV 0305010107

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Agricole și Medicina Veterinară din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Zootehnie și Biotehnologii
1.3. Departamentul	Științe tehnologice
1.4. Domeniul de studii	Zootehnie
1.5. Ciclul de studii ¹⁾	Master
1.6. Specializarea/ Programul de studii	Managementul creșterii animalelor și acvacultură
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Tehnici apicole și sericicole speciale
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. Dr. Daniel Severus DEZMIREAN

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.4. curs	28	3.5. laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					27
3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					35
3.4.4. Tutoriala					10
3.4.5. Examinări					5
3.4.6. Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	119				
3.8. Total ore pe semestru	175				
3.9. Numărul de credite ⁴	7				

2.3. Titularul activităților de seminar/laborator/proiect		Șef lucrări dr. Claudia PAȘCA						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	Sumativă	2.7. Regimul disciplinei	Continut ²	DA
							Obligativitate ³	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Tehnologia producțiilor apicole, Tehnologia producțiilor sericicole, Managementul calității produselor animaliere.
4.2. de competențe	Studentul trebuie să aibă cunoștințe referitoare la importanța Tehnicilor speciale utilizate în apicultură și sericicultură

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Manuale didactice: sunt prezentate la ore ca prelegere de curs. Cursul se desfășoară interactiv, studenții fiind implicați în discuții pe tema conținutului expunerii. Note de curs: pe baza prelegerii de curs. Prezentare curs în format pptx: Titularul cursului
--------------------------------	---



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA

Calea Mănăstur 3-5, 400372, Cluj-Napoca

Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792

www.usamvcluj.ro

	<p>Suport logistic: videoproiector, tablă interactivă și prezentări PowerPoint.</p> <p>Participarea la minimum 50% din cursuri este condiție pentru participarea la examen.</p>
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<p>Manuale didactice: sunt prezentate în laborator sau în stupină/magnanerie conform îndrumătorului de lucrări practice.</p> <p>Note de laborator: pe baza activității practice</p> <p>Locul de desfășurare: sala de laborator/stupină/magnanerie</p> <p>Aparatură de laborator - <i>instrumentar apicol</i>: afumător, dălți apicole, furculițe de descăpăcit, echipament de protecție apicol, stupi, extractor de miere, mașină de descăpăcit electrică, extractor de ceară, presă extractie miere tixotropă, inventar necesar însămânțărilor artificiale, inventar apicol necesar pentru creșterea artificială a mătcilor și producerea trântorilor, pipete automate, multicanal, acces hotă microbiologică, etc.</p> <p>-Balanță analitică, Microcentrifugă, microscop și sterolupă, etc.</p> <p><i>Instrumentar sericicol</i>: paturi de creștere, umidificator, termometru, higrometru, suportți de îngoșare, modul filare la doua capete, incubator, cuptor etufare gogoși</p> <p>Software de specialitate: Microsoft Windows XP Professional, Microsoft Office XP</p> <p>Reactivi și consumabile de laborator specifice</p> <p>Participarea la 100% din lucrările de laborator/seminar este condiție pentru participarea la examen.</p>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1) Formarea unor aptitudini teoretice și practice prin corelarea informațiilor primite cu cele însușite la disciplinele <i>Tehnologia producțiilor apicole, Tehnologia producțiilor sericicole, Managementul calității produselor animaliere.</i></p> <p>2) Formarea de specialiști în domeniul apicol și/sericicol care să aibă capacitatea de a urma studii la programe de doctorat din domeniul zootehnic și biotehnologic cu orientare către aspectele teoretice și aplicative ale sectorului apicol și sericicol.</p> <p>3) Rezultate ale învățării care să permită formarea de competențe și abilități practice în acord dinamica domeniului apicol și sericicol</p>
Competențe transversale	<p>1) Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor practice.</p> <p>2) Dezvoltarea capacităților de a utiliza informația primită în cadrul altor discipline (<i>Bioeconomie aplicată și antreprenoriat, Managementul calității produselor de origine animală și piscicolă</i>).</p> <p>3) Capacitatea de a lucra în echipă</p> <p>4) Utilizarea terminologiei de specialitate în diverse contexte</p> <p>5) Respectarea principiilor de etică profesională</p>

7. Rezultatele învățării

7.1. Cunoștințe	<p>Studentul/absolventul cunoaște tehnicile speciale de producere, de control și de valorificare a materialului biologic apicol și sericicol, descrie particularitățile de obținere și valorificare a polenului de albine, a mierii în secțiuni, de conservare a lăptișorului de matcă și apilarnilului, înțelege creșterea viermilor de mătase pe dietă artificială, și procedeele de control a firului de mătase și recunoaște condițiile pentru implementarea unor practici sustenabile în creșterea albinelor și a viermilor de mătase.</p>
7.2. Aptitudini	<p>Studentul/absolventul aplică tehnici de organizare, monitorizare și optimizare a proceselor de producție apicolă și sericicolă, gestionează resursele tehnologice, nutriționale și genetice pentru obținerea producțiilor apicole și sericicole, utilizează indicatori tehnico-economici în luarea deciziilor manageriale și integrează măsuri de sustenabilitate și biosecuritate în sistemele de producție apicolă și sericicolă.</p>



7.3. Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul planifică, coordonează și evaluează activitățile de producție în stupină, magnanerie și plantația de duzi, ia decizii autonome privind tehnicile speciale de creștere și exploatare a familiilor de albine și a viermilor de mătase, își asumă responsabilitatea pentru respectarea normelor de calitate, bunăstare familiilor de albine și viermilor de mătase, siguranța alimentară și protecția mediului în cadrul proceselor de management apicol și sericicol.
---------------------------------------	--

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplină tehnologică de cunoaștere avansată care permite dezvoltarea cunoștințelor privind tehnicile speciale în apicultură și sericicultură Împreună cu celelalte discipline din planul de învățământ asigură implementarea și formarea unor concepte complexe privind sectorul apicol și sericicol
8.2. Obiectivele specifice	Obținerea de rezultate ale învățării care au drept finalitate formarea de competențe și abilități care să se bazeze pe corelarea informațiilor primite cu cele însușite la alte discipline precum <i>Tehnologia producțiilor apicole, Tehnologia producțiilor sericicole, Managementul calității produselor animaliere.</i>

9. Conținuturi

9.1.CURS Număr de ore – 28	Metode de predare	Observații
MANAGEMENTUL COLONIILOR DE ALBINE ÎNTREȚINUTE PENTRU APLICAREA TEHNOLOGIILOR APICOLE SPECIALE	Prelegere	1 prelegere
TEHNICI SPECIALE DE PRODUCERE A MĂTCILOR ȘI TRĂNTORILOR	Prelegere	1 prelegere
TEHNICI SPECIALE DE OBȚINERE A HIBRIZILOR COMERCIALI ȘI AMELIORARE	Prelegere	1 prelegere
TEHNICI DE CONTROL AL ÎMPERECHERILOR. EVALUAREA MATERIALULUI BIOLOGIC UTILIZAT LA MULTIPLICARE.	Prelegere	1 prelegere
TEHNICI DE PRODUCERE A MATERIALULUI BIOLOGIC APICOL ÎN STUPINELE DE SELECȚIE ȘI DE MULTIPLICARE. PRODUCEREA DE ROI PACHET.	Prelegere	2 prelegeri
TEHNICA PRODUCERII DE SORTURI DE MIERE CU PARTICULARITĂȚI DE PRODUCȚIE ȘI VALORIFICARE SPECIALE. PRODUCEREA MIERII ÎN SECȚIUNI.	Prelegere	1 prelegere
TEHNICI SPECIALE DE OBȚINERE ȘI VALORIFICARE A POLENULUI RECOLTAT DE ALBINE ȘI A PĂSTURII	Prelegere	1 prelegere
TEHNICI DE PROCESARE ȘI CONSERVARE A PROPRIETĂȚILOR BIOLOGIC ACTIVE DIN LĂPTIȘORUL DE MATCĂ	Prelegere	1 prelegere
TEHNOLOGIA DE PRODUCERE A APILARNILULUI	Prelegere	1 prelegere
TEHNICI SPECIALE DE CREȘTERE A LARVELOR DE BOMBYX MORI. CREȘTEREA ÎN SERII SUCCESIVE; CREȘTEREA PE DIETĂ ARTIFICIALĂ	Prelegere	1 prelegere
CREȘTEREA SPECIILOR SĂLBATICE DE VIERMI DE MĂTASE	Prelegere	1 prelegere
TEHNICI ȘI PROCEDEE DE CONTROL A FIRULUI DE MĂTASE	Prelegere	1 prelegere
TEHNICI SPECIALE DE PRODUCEREA MATERIALULUI DENDROLOGIC DE LA DUD, RICIN, STEJAR ȘI ALTE SPECII	Prelegere	1 prelegere



--	--

<p>9.2.LUCRĂRI PRACTICE Număr de ore –28</p> <p>Norme de protecția muncii. Bune practici apicole aplicate în stupină.</p> <p>Organizarea coloniilor de albine în vederea producerii de măci și trântori. Producerea mătcilor prin transvazarea larvelor. Producerea mătcilor fără transvazarea larvelor.</p> <p>Metode de ameliorare aplicate la albine. Aplicații practice utilizate în obținerea unor hibridi interraciali comerciali (ex. hibridul Buckfast)</p> <p>Controlul parametrilor biologici și reproductivi la materialul biologic. Design experimental pentru împerecherea mătcilor.</p> <p>Aplicații practice ale selecției în colonia de albine. Design experimental pentru producerea de roi pachet.</p> <p>Inventar apicol destinat obținerii mierii în secțiuni și tehnologia aplicată.</p> <p>Metode de obținere a polenului crud, uscat și fermentat.</p> <p>Inventar apicol destinat producerii de lăptișor de matcă și tehnologia aplicată.</p> <p>Organizarea coloniilor de albine în vederea producerii de apilarnil. Tehnica de obținere a apilarnilului.</p> <p>Organizare de creșteri de larve de <i>Bombyx mori</i> în serii succesive. Inventar sericicol destinat creșterii larvelor de <i>B.mori</i>.</p> <p>Evaluarea parametrilor calitativi la dieta artificială. Organizare de creșteri de larve de <i>Bombyx mori</i> pe dietă artificială. Producerea dietei artificiale</p> <p>Examinarea parametrilor calitativi la gogoșile de <i>Bombyx mori</i>.</p> <p>Aplicații practice în vederea producerii de material dendrologic sericicol.</p> <p>Verificarea cunoștințelor</p> <p>Bibliografie Obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> Note de curs și laborator Mărghitaș L. (2017) - Albinele și produsele lor, Ed. Ceres, București, Ediția a III-a Dezmirean D., Mărghitaș L.AL., Pașca I., Morar R., Matei A. (2008), Sericicultură Teoretică și Practică, Editura Risoprint Cluj-Napoca, ISBN: 978-973-751-846-0 Dezmirean D.S. (2007) – Tehnologii Apicole Speciale , Ed. AcademicPress Pașca C., Dezmirean DS. (2025) – Îndrumător de lucrări practice – Tehnologia producțiilor apicole, Ed. AcademicPres, Cluj-Napoca, ISBN 978-630-309-190-7 <p>Bibliografie Facultativă:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mărghitaș L.AL., Dezmirean D.S., Bobiș O., Tofalvi M. (2011) – Extracte vegetale utilizate în hrana albinelor, Ed Academic Press COLOSS BEEBOOK, Volume I: Standard methods for <i>Apis mellifera</i> research , 2013; The COLOSS BEEBOOK, Volume II: Standard methods for <i>Apis mellifera</i> pest and pathogen research; and The COLOSS BEEBOOK, 2013. Volume III: Standard methods for <i>Apis mellifera</i> product research, 2014. Dezmirean D. Bobiș O., Mărghitaș L.AL. (2013) – Îndrumător pentru lucrări practice în apicultură, Ed.AcademicPres, Cluj Napoca Cârnu I. (1974) - Plante melifere, Ed. Ceres, București Piere Jean Prost, Yves le Conte- Apiculture (2005) – Connaitre labeile, Conduire le rucher www.beekeeping.com www.aphiteraphy.blogspot.com www.madr.ro 	<p>Lucrare de laborator</p> <p>Lucrare de laborator</p> <p>Lucrare de laborator</p> <p>Lucrare de laborator</p> <p>Lucrare de laborator</p> <p>Lucrare de laborator</p> <p>Lucrare de laborator</p> <p>Lucrare de laborator</p> <p>Lucrare de laborator</p> <p>Lucrare de laborator</p> <p>Lucrare de laborator</p> <p>Lucrare de laborator</p> <p>Lucrare de laborator</p> <p>Lucrare de laborator</p> <p>Lucrare de laborator</p> <p>Lucrare de laborator</p> <p>Lucrare de laborator</p> <p>Lucrare de laborator</p> <p>Lucrare de laborator</p> <p>Lucrare de laborator</p> <p>Colovciu</p>	<p>1 lucrare laborator</p> <p>1 lucrare laborator</p> <p>1 lucrare laborator</p> <p>1 lucrare laborator</p> <p>1 lucrare laborator</p> <p>1 lucrare laborator</p> <p>1 lucrare laborator</p> <p>1 lucrare laborator</p> <p>1 lucrare laborator</p> <p>1 lucrare laborator</p> <p>1 lucrare laborator</p> <p>1 lucrare laborator</p> <p>1 lucrare laborator</p> <p>1 lucrare laborator</p> <p>1 lucrare laborator</p> <p>1 lucrare laborator</p> <p>1 lucrare laborator</p> <p>1 lucrare laborator</p> <p>1 lucrare laborator</p> <p>1 lucrare laborator</p> <p>1 lucrare laborator</p> <p>1 lucrare laborator</p> <p>1 lucrare de laborator</p>
---	---	---

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului



Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități europene și ține cont de nivelul de pregătire al studenților.
Cursul este important/fundamental pentru dezvoltarea competențelor de lucru ca viitori specialiști în domeniul absolvit.

11. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
11.4. Curs	Tehnici speciale de producere a mătcilor și a trântorilor. Producerea de roi pachet. Tehnici speciale de obținere, valorificare și conservare a polenului crud, uscat, fermentat, a lăptșorului de matcă și apilarnilului, dar și a mierii în secțiuni. Tehnica de specială de creștere a larvelor de <i>B. Mori</i> . Dieta artificială. Producerea materialului dendrologic	Examen Oral	70%
11.5. Laborator	Tehnologia de pregătire a familiilor de albine în vederea creșterii mătcilor. Metode de producere de roi pachet. Tehnologia de producere a polenului crud, uscat și fermentat. Tehnici de conservare a unor produse apicole. Tehnica de creștere a larvelor de <i>Bombyx mori</i> în serii succesive.	Colocviu	30%
11.6. Standard minim de performanță			
Cunoașterea a 50% din informația conținută în curs Cunoașterea a 50% din informația furnizată la lucrări practice Prezenta 100% la lucrări practice este obligatorie Prezenta 50% la cursuri este condiție pentru intrarea în examen			

¹ Ciclul de studii- se alege una din variantele- Licență/Master/Doctorat

² Regimul disciplinei (conținut)- pentru nivelul de licența se alege una din variantele- **DF** (disciplina fundamentală), **DD** (disciplina din domeniu), **DS** (disciplina de specialitate), **DC** (disciplina complementara).

³ Regimul disciplinei (obligativitate)- se alege una din variantele – **DI** (disciplina obligatorie) **DO** (disciplina opțională) **DFac** (disciplina facultativa).

⁴ Un credit este echivalent cu 25-30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

Data completării
23.09.2025

Titular curs
Prof.dr. Daniel Severus DEZMIREAN

Titular lucrari laborator/seminarii
Șef lucrări dr. Claudia PAȘCA

Coordonator disciplină
Prof.dr. Daniel Severus DEZMIREAN

Data avizării în
department

Director de departament (Departamentul care coordonează programul de studii)
Conf.dr. Cristian Ovidiu COROIAN



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA

Calea Mănăștur 3-5, 400372, Cluj-Napoca

Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792

www.usamvcluj.ro

**Data avizării în
Consiliul Facultății**

**Decan
Prof.dr. Daniel Severus DEZMIREAN**



Nr. _____ din _____

Formular USAMV-CN- 0305010108

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Zootehnie și Biotehnologii
1.3. Departamentul	II - Științe tehnologice Zootehnie
1.4. Domeniul de studii	Zootehnie
1.5. Ciclul de studii ¹⁾	Master
1.6. Specializarea/ Programul de studii	Managementul creșterii animalelor și acvacultură
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Managementul producției de carne și lapte bovine							
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.dr.ing. Jurco Eugen Claudiu							
2.3. Titularul activităților de proiect	Conf.dr.ing. Jurco Eugen Claudiu							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare		2.7. Regimul disciplinei	Continut ²	DCA

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. proiect	2	
3.4. Total ore din planul de invatamant/	56	din care: 3.5.curs	28	3.6. proiect	28	
Distribuția fondului de timp					ore	
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30	
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25	
3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					45	
3.4.4. Tutoriala					25	
3.4.5. Examinări					5	
3.4.6. Alte activități					14	
3.7. Total ore studiu individual	144					
3.8. Total ore pe semestru	200					
3.9. Numărul de credite ⁴	8					
					Obligativitate ³	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu e cazul
4.2. de competențe	Masterandul ar trebui să dețină cunoștințe referitoare la tehnologiile generale de creștere a bovinelor, precum și la metodologia de obținere și procesare a producțiilor animaliere.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Manuale didactice: Onaciu G. (2013) – Creșterea bovinelor, partea I-a - Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, Onaciu G. (2016) – Creșterea bovinelor, partea II-a - Ed. Casa Cărții de Știință,
--------------------------------	--



	<p><i>Cluj-Napoca</i> Note de curs Prezentare curs în format pptx: Titularul cursului Suport logistic: videoproiector, tablă interactivă și prezentări PowerPoint. Participarea la minimum 50% din cursuri este condiție pentru participarea la examen. Cursul este interactiv, studenții pot adresa întrebări referitoare la conținutul expunerii.</p>
5.2. de desfășurare a proiectului	<p>Manuale didactice: Onaciu G. (2014) – <i>Ghid Practic pentru creșterea bovinelor-Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca,</i> Note de proiect Locul de desfășurare: sala de laborator bovine/stațiunea Cojocna/partenerul din mediul privat Participarea la 100% din lucrările de proiect este condiție pentru participarea la examen. Fiecare student va desfășura o activitate individuală de proiectare tehnologică la bovine de lapte și carne.</p>

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>Să cunoască metodele moderne de planificare, monitorizare și control al activității de producerea materialului biologic la speciile de bovine Să proiecteze indicii care influențează ritmul de sporire a efectivelor de bovine Să cunoască metodică și etapele de proiectare a activității de reproducție Să înțeleagă factorii care influențează creșterea și dezvoltarea tineretului taurin Să stăpânească elaborarea, implementarea, coordonarea și monitorizarea proceselor tehnologice specifice creșterii bovinelor pentru producția de lapte și carne</p>
6.2. Competențe transversale	<p>Să poată gândi activități de sinteză referitoare la creșterea bovinelor de înaltă performanță Să poată îmbunătăți managementul de creștere a bovinelor, indiferent de direcția de producție, lapte sau carne Să demonstreze abilități pentru asigurarea serviciilor de consultanță și extensie în domeniul creșterii bovinelor Capacitatea de a lucra în echipă Respectarea principiilor de etică profesională</p>

7. Rezultatele învățării

7.1. Cunoștințe	<p>Studentul/absolventul cunoaște sistemele și tehnologiile de creștere, întreținere și valorificare a bovinelor pe direcții de producție, descrie cerințele tehnologice pentru producția de carne și lapte la bovine, înțelege principiile de management aplicate în fermele specializate, și recunoaște condițiile pentru implementarea unor practici sustenabile de creștere.</p>
7.2. Aptitudini	<p>Studentul/absolventul aplică metode de organizare, monitorizare și optimizare a proceselor de producție în funcție de sistemul de exploatare, gestionează resursele tehnologice, nutriționale și genetice pentru obținerea producțiilor animaliere, utilizează indicatori tehnico-economici în luarea deciziilor manageriale și integrează măsuri de sustenabilitate și biosecuritate în sistemele de producție.</p>
7.3. Responsabilitate și autonomie	<p>Studentul/absolventul planifică, coordonează și evaluează activitățile de producție, ia decizii autonome privind organizarea efectivelor, fluxurile tehnologice și resursele implicate, își asumă responsabilitatea pentru respectarea normelor de calitate, bunăstare animală, siguranță alimentară și protecția mediului în cadrul proceselor de management zootehnic.</p>



8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplină de cunoaștere avansată care permite dezvoltarea aspectelor privind sistemele și tehnologiile de creștere a bovinelor de lapte și carne, la nivelul exigentelor tehnice și economice actuale. Împreună cu celelalte discipline din planul de învățământ asigură implementarea și formarea unor concepte complexe privind creșterea bovinelor în condiții de bunăstare.
8.2. Obiectivele specifice	Obținerea de rezultate ale învățării care au drept finalitate formarea de competențe și abilități care să se bazeze pe corelarea informațiilor primite cu cele însușite la alte discipline precum Procedee optimizate de nutriție animală, Elaborarea planurilor de ameliorare în zootehnie. Să cunoască factorii care influențează calitatea și productivitatea animalelor Să poată implementa, audita și interpreta o tehnologie la nivel de ferma Să poată întocmi un bussines-plan tehnologic Să poată asigura servicii de consultantă și extensie în domeniul creșterii bovinelor.

9. Conținuturi

9.1.CURS Număr de ore – 28	Metode de predare	Observații
Situatia actuala mondiala si nationala a productiei de lapte de bovine	Prelegere	1 prelegere
PAC din cadrul UE și strategii nationale în sprijinul productiei de lapte bovine	Prelegere	1 prelegere
Elemente generale de management al productiei de lapte și carne în corelatie cu proiectare tehnologică	Prelegere	1 prelegere
Particularitățile în tehnica de hrănire a vacilor de lapte cu nivele ridicate de productie	Prelegere	1 prelegere
Criteriile necesare pentru evaluarea și adoptarea sistemelor de cazare a vacilor de lapte	Prelegere	1 prelegere
Tehnologii moderne de exploatare a bovinelor pentru productia de lapte	Prelegere	2 prelegeri
Tehnologii moderne de exploatare a bovinelor pentru productia de carne	Prelegere	2 prelegeri
Auditul tehnologiilor de creștere a taurinelor pentru productia de lapte	Prelegere	1 prelegere
Auditul fermelor productoare de carne	Prelegere	1 prelegere
Auditul tehnologiilor de creștere a bubalinelor pentru productia de lapte	Prelegere	1 prelegere
Metodologia și etape de proiectare și optimizare a tehnologiei de creștere a bovinelor pentru lapte si carne	Prelegere	1 prelegere
Tehnica de valorificare integrată a productiei de lapte și carne obtinuta de la bovine	Prelegere	1 prelegere



<p>9.2. PROIECT Număr de ore – 28</p> <p>Definire tema de proiect și a metodologiei pe etape de proiectare și optimizare a tehnologiei de creștere a bovinelor pentru producția de lapte și carne Proiectarea efectivelor de bovine și a structurii de reproducție pe direcții de producție Planificarea sistemului de montă și fătări Programarea creșterii și mișcarea efectivelor pe categorii de vârstă pentru producția de lapte și carne Proiectarea sistemului de hrănire diferențiat pe categorii de animale pentru producția de lapte și carne Calculul necesarului de furaje, balanță furajeră Elaborarea planului și devize de producerea furajelor Proiectarea sistemului de întreținere diferențiat pe categorii și direcții de producție Calculul de optimizare a indicatorilor de eficiență economică în sistemul tehnologic proiectat în corelație cu PAC din cadrul UE și strategii naționale în sprijinul producției de lapte și carne de bovine</p>	<p>Lucrare de proiectare</p> <p>Lucrare de proiectare</p> <p>Lucrare de proiectare Lucrare de proiectare</p> <p>Lucrare de proiectare</p> <p>Lucrare de proiectare Lucrare de proiectare</p> <p>Lucrare de proiectare</p> <p>Lucrare de proiectare</p>	<p>1 lucrare laborator</p> <p>2 lucrari laborator</p> <p>2 lucrari laborator 2 lucrari laborator</p> <p>1 lucrare laborator</p> <p>1 lucrare laborator 1 lucrare laborator</p> <p>2 lucrari laborator</p> <p>2 lucrari laborator</p>
<p>Bibliografie Obligatorie: - Note de curs</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Acatincăi S., (2004) – <i>Producțiile bovinelor</i>, Ed. Mitron, Timișoara 2. Onaciu G., Velea C., (2002) – <i>Evaluarea performanțelor de producție la bovine</i>, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj – N. 3. Onaciu Grigore (2006) – <i>Proiectare și inginerie tehnologică la bovine- Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca,</i> 4. Onaciu G. (2010) – <i>Creșterea bovinelor-ghid practic- Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca,</i> 5. Onaciu G. (2013) – <i>Creșterea bovinelor, partea I-a - Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca,</i> 6. Velea C., și col., (2012) – <i>Tratat de creșterea bovinelor</i>, vol. I, II, Ed. Risoprint, Cluj Napoca. 		
<p>Bibliografie Facultativă:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Drânceanu D., (2000) – <i>Biotehnologii în alimentația animalelor</i>, Ed. Eurobit, Timișoara. 2. Halga P., (2000) – <i>Nutriție animală</i>, Ed. Dosofoei, Iași. 3. Oroianu T., Vlaic A. (2001) – <i>Ameliorarea genetică a populațiilor de animale domestice</i>, Ed. Academic Pres, Cluj-Napoca 4. Șara A. (2001) – <i>Alimentația animalelor de reproducție</i>, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca 5. Tafta V., 1997- <i>Productiile, ameliorarea și productiile ovinelor</i>, Ed. Creres, Bucuresti 6. Velea C., și col., 1985, <i>Îndrumător de creșterea și îngrijirea tineretului taurin</i>, Ed. Ceres București. 		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități europene și ține cont de nivelul de pregătire al studenților. Cursul este fundamental pentru dezvoltarea competențelor de lucru ca viitori specialiști în domeniul absolvit.

11. Evaluare



Tip activitate	11.1. Criterii de evaluare	11.2. Metode de evaluare	11.3. Pondere din nota finală
11.1. Curs	Elemente specifice de management al producției de lapte și carne în corelație cu proiectarea și ingineria tehnologică Tehnologii moderne de creștere a taurinelor și bubalinelor pentru producția de lapte și carne. Auditul fermelor.	Examen oral	60%
11.2. Proiect	-	Intocmire și susținere proiect	40%
11.3. Standard minim de performanță Cunoașterea a 50% din informația conținută în curs Cunoașterea a 50% din informația furnizată la proiect Prezența 100% la lucrări de proiect este obligatorie Prezența 50% la cursuri este condiție pentru intrarea în examen			

¹ Ciclul de studii - se alege una din variantele - Licență/Master/Doctorat

² Regimul disciplinei (conținut) - pentru nivelul de licență se alege una din variantele - **DF** (disciplină fundamentală), **DD** (disciplină din domeniu), **DS** (disciplină de specialitate), **DC** (disciplină complementară).

Regimul disciplinei (conținut) - pentru nivelul de master se alege una din variantele - **DA** (disciplină de aprofundare), **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată), **DPC** (disciplină de pregătire complementară), **DS** (disciplină de sinteză – opțiuni în funcție de domeniu).

³ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele – **DI** (disciplină obligatorie) **DO** (disciplină opțională) **DFac** (disciplină facultativă).

⁴ Un credit este echivalent cu 25-30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

Data completării

23.09.2025

Titular curs

Conf.dr.ing. Jurco Eugen Claudiu

Titular lucrari laborator/seminarii

Conf.dr.ing. Jurco Eugen Claudiu

Coordonator disciplină

Conf.dr.ing. Jurco Eugen Claudiu

Data avizării în

departament

24.09.2025

Director de departament (Departamentul care coordonează programul de studii)

Conf.dr.ing. Cristian Coroian

Data avizării în Consiliul

Facultății

24.09.2025

Decan

Prof.dr.ing. Dan Dezmarean



Nr. _____ din _____

Formular USAMV-CN-0305010109

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Zootehnie și Biotehnologii
1.3. Departamentul	Științe tehnologice
1.4. Domeniul de studii	Zootehnie
1.5. Ciclul de studii ¹⁾	Masterat
1.6. Specializarea/ Programul de studii	Managementul creșterii animalelor și acvacultură
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Managementul producției de carne și lapte ovine și caprine		
2.2. Titularul activităților de curs	prof. dr. ing. Stelian Vasile Dărăban		
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/proiect	prof. dr. ing. Stelian Vasile Dărăban		

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2				
3.4. Total ore din planul de învățământ/	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28				
Distribuția fondului de timp					ore				
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40				
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40				
3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30				
3.4.4. Tutoriala					24				
3.4.5. Examinări									
3.4.6. Alte activități					10				
3.7. Total ore studiu individual	144								
3.8. Total ore pe semestru	200								
3.9. Numărul de credite ⁴	8								
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	Sumativa	2.7. Regimul disciplinei	Continut ²	DD	
								Obligativitate ³	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cresterea ovinelor si caprinelor 1, 2 si P
4.2. de competențe	Studentul trebuie să aibă cunoștințe referitoare la tehnologiile generale de creștere a animalelor de fermă producătoare de carne, lapte și metodologia de obținere și procesarea produțiilor animaliere.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Manuale didactice: Manualul de curs este prezentat sub formă de prelegere de cursuri. Disciplina universitara impune respectarea orei de începere si terminare a cursului. Note de curs: Cursul este interactiv ,masteranzii pot adresa întrebări referitoare la conținutul expunerii. Prezentare curs în format pptx: Titularul cursului prof.dr.ing. Dărăban Stelian Suport logistic: videoprojector, tablă interativă și prezentări Power Point. Participarea la minimum 50% din cursuri este condiție pentru participarea la examen.
--------------------------------	--



5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<p>Manuale didactice: Îndrumător de lucrări practice, Publicații de specialitate.</p> <p>Note de laborator: La seminarii este obligatorie consultarea îndrumătorului practic, fiecare masterand va desfășura o activitate individuală cu materiale de la disciplină.</p> <p>Locul de desfășurare: Seminariile sunt prezentate în sala de laborator sau în ferme din arealul de competență a universității. Disciplina academica se impune pe toată durata de desfășurare a orelor de proiect.</p> <p>Aparatură de laborator: nu este cazul.</p> <p>Software de specialitate: videoprojector, tablă interactivă și prezentări Power Point.</p> <p>Reactivi și consumabile de laborator specific: nu este cazul</p> <p>Participarea la 100% din lucrările de laborator/seminar este condiție pentru participarea la examen.</p>
---	---

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> 1). Formarea unor aptitudini teoretice și practice prin corelarea informațiilor primite cu cele însușite la disciplină, să cunoască limbajul și terminologia de specialitate specifică managementului de creștere a ovinelor și caprinelor. 2). Formarea de specialiști în domeniul zootehniei care să înțeleagă bunăstarea și biosecuritatea animală la standardele și prevederile legislative din PAC- UE și RO, cu orientare către aspectele teoretice și aplicative. Să cunoască metode moderne de planificare, monitorizare și control al activității de producerea materialului biologic la ovine-caprine. Să proiecteze indicii care influențează ritmul de sporire a efectivelor de ovine-caprine și să cunoască metoda și etapele de proiectare a activității de reproducție. Capacitatea înțelegerii factorilor care influențează creșterea și dezvoltarea tineretului ovin și caprin și să-și însușească temeinic tehnologiile de creștere a tineretului de prăsilă. 3). Rezultatele învățării permit formarea de competențe și abilități practice în acord cu dinamica domeniului zootehnic la speciile ovine-caprine, având capacitatea de a stăpâni elaborarea, implementarea, coordonarea și monitorizarea proceselor tehnologice specifice creșterii ovinelor și caprinelor pentru producția de carne și lapte.
6.2. Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> 1). Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor practice, de competențe și abilități de-a implementa multidisciplinar, tehnologia de creștere a ovinelor și caprinelor 2). Dezvoltarea capacităților de a utiliza informația primită în cadrul altor discipline (Elaborarea planurilor de ameliorare în zootehnie), să poată implementa activități de sinteză referitoare la creșterea speciilor ovine-caprine de înaltă performanță. Să poată manageria o exploatare de creștere de ovine-caprine, indiferent de nivel productiv; de a concepe și elabora protocoale experimentale în vederea desfășurării unor activități științifice în domeniul creșterii ovinelor-caprinelor pentru carne și/sau lapte; 3). Capacitatea de a lucra în echipă, asumarea rolului propriu în echipă și a răspunderii pentru decizii și rezultate. 4). Utilizarea terminologiei de specialitate în diverse contexte, demonstrând abilități pentru asigurarea serviciilor de consultanță și extensie în domeniul creșterii speciei ovine/caprine pentru carne și lapte. Participări la activități de cercetare derulate în ferme (didactică) și laboratoarele de cercetare ale facultății; să demonstreze preocupare privind perfecționarea profesională continuă cu noutățile din domeniul rumegătoarelor mici. 5). Respectarea principiilor de etică profesională.

7. Rezultatele învățării

7.1. Cunoștințe	<p>Absolventul cunoaște sistemele și tehnologiile de creștere, întreținere și valorificare a animalelor, descrie particularitățile biologice și cerințele tehnologice pentru producția de carne și lapte la ovine și caprine. Înțelege principiile de management aplicate în fermele specializate și recunoaște condițiile pentru implementarea unor practici sustenabile în creșterea speciei pentru producția de carne și lapte.</p>
7.2. Aptitudini	<p>Absolventul aplică metode de organizare, monitorizare și optimizare a proceselor de producție zootehnică în funcție de specie și sistemul de exploatare, gestionează resursele tehnologice, nutriționale și genetice pentru obținerea de producții animaliere, utilizează indicatori tehnico-economici în luarea deciziilor manageriale și integrează măsuri de sustenabilitate și biosecuritate în sistemele de producție.</p>



7.3. Responsabilitate și autonomie	Absolventul planifică, coordonează și evaluează activitățile de producție în unități zootehnice, ia decizii autonome privind organizarea efectivelor, fluxurile tehnologice și resursele implicate, își asumă responsabilitatea pentru respectarea normelor de calitate, bunăstare animală, siguranță alimentară și protecția mediului în cadrul procesului de management zootehnic.
---------------------------------------	--

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplină fundamental de cunoaștere avansată care permite dezvoltarea cunoștințelor referitoare la proiectarea unor sisteme de management al tehnologiilor de creștere a ovinelor și caprinelor la nivelul exigențelor tehnice și economice actuale. Împreună cu celelalte discipline prin planul de învățământ asigură implementarea și formarea unor concepte complexe privind calitatea și productivitatea animalelor.
8.2. Obiectivele specifice	Obținerea de rezultate ale învățării care au drept finalitate formarea de competențe și abilități care să se bazeze pe corelarea informațiilor primite, cu cele însușite la alte discipline precum Procedee utilizate în producerea urajelor, Elaborarea planurilor de ameliorare în zootehnie și acvacultură, Etică și integritate academică. De a cunoaște și a înțelege interferența și influența multifactorială în tehnologia de obținere și de creștere a tineretului, metodologia de asigurare a unui management performant și capacitatea de implementa, audita și interpreta o tehnologie la nivel de fermă. Capacitatea de a proiecta tehnologii optimizate pentru creșterea ovinelor și caprinelor pentru producția de carne și lapte. Să poată întocmi un bussines-plan tehnologic. Asigurarea unor servicii de consultanță și extensie în domeniul creșterii speciilor ovine/caprine pentru carne și/sau lapte.

9. Conținuturi

9.1.CURS Număr de ore – 28 ore	Metode de predare	Observații
Probleme actuale și de perspectivă în creșterea rumegatoarelor mici pentru carne și lapte.	Prelegere	1 prelegeri
Rase de ovine și caprine exploatare pentru producția de carne	Prelegere	1 prelegere
Progrese în creșterea și reproducția ovinelor și caprinelor de carne	Prelegere	1 prelegere
Progrese în creșterea și reproducția ovinelor și caprinelor de lapte	Prelegere	1 prelegere
Optimizarea reproducției ovinelor și caprinelor cale de sporire a producției cantitative de carne și lapte.	Prelegere	1 prelegeri
Sisteme de ameliorare a ovinelor și caprinelor exploatare pentru producția de lapte și carne.	Prelegere	2 prelegeri
Factorii care influențează producția cantitativă și calitativă de carne și lapte la ovine și caprine – implicațiile tehnologice ale acestora.	Prelegere	2 prelegeri
Tehnologii de îngrășare a ovinelor și caprinelor.	Prelegere	1 prelegere
Tehnologii de îngrășare a mieilor, iezilor și tineretului ovin și caprin	Prelegere	1 prelegere
Tehnologia recondiționării ovinelor și caprinelor adulte	Prelegere	1 prelegere
Aprecierii și valorificarea animalelor pentru producția de carne.	Prelegere	1 prelegere
Actualități în profilaxia și combaterea bolilor în fermele de creștere și îngrășare a animalelor pentru carne.	Prelegere	1 prelegere
Politici de valorificare și promovare a producției de lapte la ovine și caprine	Prelegere	1 prelegere
9.2.LUCRĂRI PRACTICE Număr de ore – 14 ore		
Definire tema de proiect și a metodologiei pe etape de proiectare și optimizare a tehnologiei de creștere a ovinelor și caprinelor pentru producția de carne/lapte.	Lucrare de proiectare	1 lucrare
Proiectarea efectivelor de rumegatoare mici și a structurii de reproducție	Lucrare de proiectare	2 lucrari
	Lucrare de proiectare	2 lucrari



Planificarea sistemului de montă și fătări	Lucrare de proiectare	2 lucrari
Programarea creșterii și mișcarea efectivelor pe categorii de vârstă. Proiectarea sistemului de hrănire diferențiat pe categorii de animale	Lucrare de proiectare Lucrare de proiectare	1 lucrare 1 lucrare 1
Calculul necesarului de furaje, balanță furajeră	Lucrare de proiectare	2 lucrare
Elaborarea planului și devize de producerea furajelor	Lucrare de proiectare	3 lucrari
Proiectarea sistemului de întreținere diferențiat pe categorii și specii de animale		
Calculul de optimizare a indicatorilor de eficiență economică în sistemul tehnologic proiectat în corelație cu PAC din cadrul UE și strategii naționale în sprijinul producției de lapte bovine, ovine și caprine	Lucrare de proiectare	2 lucrari
Bibliografie Obligatorie:		
1. Daraban, S., 2006 – Tehnologia creșterii ovinelor, Ed. Risoprint Cluj Napoca		
2. Daraban S., Miresan, M., 2002- Optimizarea creșterii-exploatării și valorificarea produțiilor de la ovine, Ed. Risoprint, Cluj Napoca		
3. Daraban, S., 2006 – Tehnologia creșterii ovinelor, Ed. Risoprint Cluj Napoca		
4. Daraban S., Miresan, M., 2002- Optimizarea creșterii-exploatării și valorificarea produțiilor de la ovine, Ed. Risoprint, Cluj Napoca		
5. Mierliță D., (2001) - Nutriția și alimentația ovinelor supuse îngrășării. Ed. AcademicPres, Cluj-Napoca;		
6. Mireșan Vioara, Mireșan E., (1997) - Producerea cămii de tineret ovin. Ed. Genesis, Cluj-Napoca;		
Pop A., Mireșan E., (1991) - Îndrumător pentru creșterea și îngrășarea tineretului ovin. Ed. Ceres, București		
Bibliografie Facultativă:		
1. Drânceanu D., (2000) – <i>Biotehnologii în alimentația animalelor</i> , Ed. Eurobit, Timișoara.		
2. Halga P., (2000) – <i>Nutriție animală</i> , Ed. Dosoței, Iași.		
3. Mireșan Vioara- 2003 - Fiziologia animalelor domestice, Ed. Risoprint, Cluj - Napoca.		
4. Oroianu T., Vlaic A. (2001) – <i>Ameliorarea genetică a populațiilor de animale domestice</i> , Ed. Academic Pres, Cluj-Napoca		
5. Șara A. (2001) – <i>Alimentația animalelor de reproducție</i> , Ed. Risoprint, Cluj-Napoca		
6. Tafta V., 1997- <i>Produțiile, ameliorarea și produțiile ovinelor</i> , Ed. Ceres, Bucuresti		
Velea C., și col., 1985, <i>Îndrumător de creșterea și îngrășarea tineretului taurin</i> , Ed. Ceres București.		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități europene și ține cont de nivelul de pregătire al studenților. Cursul este important/fundamental pentru dezvoltarea competențelor de lucru ca viitori specialiști în domeniul absolutiv.

În vederea actualizării cunoștințelor din domeniul creșterii bovinelor, identificării unor căi de modernizare și îmbunătățire continuă a predării și a conținutului cursurilor, cu cele mai actuale teme și probleme practice. Cadrele didactice vor participa la manifestările științifice organizate în țară și străinătate, la manifestări expoziționale și reuniuni ale Asociației Crescătorilor de Bovine și Ovine din România, la mese rotunde de profil și vizite în ferme de referință în creșterea rumegătoarelor mici din țară și UE.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1. Criterii de evaluare	11.2. Metode de evaluare	11.3. Pondere din nota finală
11.1. Curs	Elemente specifice de management al producției de carne și lapte în corelație cu proiectare și ingineria tehnologică. Hibrizi de carne la ovine și caprine. Tehnologii moderne de creștere a ovinelor și caprinelor pentru producția de carne și lapte .	Examen oral	50 %
11.2. Seminar/Laborator	Tehnica de valorificare superioară a producției de carne și lapte obținută de la ovine și caprine	Intocmire și susținere proiect	50 %
11.3. Standard minim de performanță			
Cunoașterea a 50% din informația conținută în curs			
Cunoașterea a 50% din informația furnizată la lucrări practice/seminar			
Prezența 100% la lucrări practice/seminarii este obligatorie			
Prezența 50% la cursuri este condiție pentru intrarea în examen			
Stăpânirea informației științifice transmisă prin prelegeri și lucrări practice la nivel acceptabil.			



Obținerea notei de trecere la verificările pe parcurs este condiție de promovabilitate.

¹ Ciclul de studii- se alege una din variantele- Licență/Master/Doctorat

² Regimul disciplinei (conținut) - pentru nivelul de licență se alege una din variantele- **DF** (disciplină fundamentală), **DD** (disciplină din domeniu), **DS** (disciplină de specialitate), **DC** (disciplină complementară).

Regimul disciplinei (conținut) - pentru nivelul de master se alege una din variantele - **DA** (disciplină de aprofundare), **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată), **DPC** (disciplină de pregătire complementară), **DS** (disciplină de sinteză – opțiuni în funcție de domeniu).

³ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele – **DI** (disciplină obligatorie) **DO** (disciplină opțională) **DFac** (disciplină facultativă).

⁴ Un credit este echivalent cu 25-30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

Data completării

23.09.2025

Titular curs

Prof. dr. ing. Dărăban Stelian Vasile

Titular lucrari laborator/seminarii

Prof. dr. ing. Dărăban Stelian Vasile

Coordonator disciplină

Prof. dr. ing. Dărăban Stelian Vasile

Data avizării în

departament

24.09.2025

Director de departament (Departamentul care coordonează programul de studii)

Conf.dr.ing. Cristian Ovidiu Coroian

Data avizării în Consiliul

Facultății

24.09.2025

Decan

Prof.dr.ing. Daniel Dezmirean



Nr. _____ din _____

Formular USAMV 0305020102

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Zootehnie și Biotehnologii
1.3. Departamentul	II Științe Tehnologice
1.4. Domeniul de studii	Zootehnie
1.5. Ciclul de studii ¹⁾	Masterat
1.6. Specializarea/ Programul de studii	Managementul creșterii animalelor și acvacultură
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PRODUCȚIA SUSTENABILĂ A CARNII DE PORC							
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. dr. ing. Ioan LADOȘI							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf.dr.ing. Ioan LADOȘI							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Sumativa	2.7. Regimul disciplinei	Continut ²⁾	DA
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. Lucrări practice	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. Lucrări practice	14
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manuale, suport de curs, bibliografie și notițe					50
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					69
3.4.4. Tutoriala					10
3.4.5. Examinări					4
3.4.6. Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual					183
3.8. Total ore pe semestru					225
3.9. Numărul de credite ⁴⁾					9

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Creșterea suinelor domestice I și II
4.2. de competențe	Deținere cunoștințe teoretice și practice legate de biologia, tehnologiile și sistemele de exploatare a suinelor domestice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Manuale didactice: Ladoși I., Ladoși D. (2024) – Tehnologia creșterii suinelor 2
--------------------------------	--

	Ladoși I., Ladoși D. (2025) – Tehnologia creșterii suinelor 1 Note de curs: Personale Prezentare curs în format pptx: Titularul cursului Suport logistic: videoproiector, tablă interactivă și prezentări PowerPoint. Participarea la minimum 50% din cursuri este condiție pentru participarea la examen.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Manuale didactice: Ladoși I., Ladoși D. (2024) – Tehnologia creșterii suinelor 2 Ladoși I., Ladoși D. (2025) – Tehnologia creșterii suinelor 1 Note de laborator/seminar: Personale Locul de desfășurare: sala de laborator/stațiunea/partenerul din mediul privat Aparatură de laborator: - Software de specialitate: Kahoot/ Prezi Reactivi și consumabile de laborator specifice: - Participarea la 100% din lucrările de laborator/seminar este condiție pentru participarea la examen Studentii vor desfășura activități de grup și individuale în laboratorul disciplinei și în sectorul suin al S.D.E.de la Cojocna, jud. Cluj.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	1) Formarea unor aptitudini teoretice și practice prin corelarea informațiilor primite cu cele însușite la disciplinele: Fiziologie, Reproducție, Alimentație, Management 2) Formarea de specialiști în domeniul zootehniei care să aibă capacitatea de a urma studii la programe de master din domeniul producțiilor animale, cu orientare către aspectele teoretice și aplicative din suinicultură; 3) Rezultate ale învățării care să permită formarea de competențe și abilități practice în acord dinamica domeniului producției cărnii de porc 4) Înțelegerea biologiei speciei și a modului de influență a producțiile suinelor. 5) Interpretarea critică a principiilor tehnologiilor suinicole și pe cele de obținere a producțiilor specifice.
Competențe transversale	1) Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor practice. 2) Dezvoltarea capacităților de a utiliza informația primită în cadrul altor discipline (Fiziologie/ Reproducție, Alimentație, Management). 3) Capacitatea de a lucra în echipă 4) Utilizarea terminologiei de specialitate în diverse contexte 5) Respectarea principiilor de etică profesională 6) Acumularea capacității de a conecta cerințele biologice cu cele tehnologice în fermele de creștere a suinelor. 7) Demonstrarea dobândirii abilităților de perfecționare profesională continuă, de participare activă la acțiunile programate și de analiză critică a informațiilor și datelor.

7. Rezultatele învățării

7.1. Cunoștințe	Studentul la Master cunoaște sistemele și tehnologiile de creștere, întreținere și valorificare a producției suinicole, este în măsură să descrie particularitățile biologice și cerințele tehnologice pentru producția de carne la suine, înțelege principiile de management aplicate în fermele speci comerciale și non-comerciale și recunoaște condițiile pentru implementarea unor practici sustenabile în exploatarea porcinelor pentru producția de carne.
7.2. Aptitudini	Studentul la Master aplică metode de organizare, monitorizare și optimizare a proceselor de producție zootehnică în funcție de specie și sistemul de exploatare, gestionează resursele tehnologice, nutriționale și genetice pentru obținerea producțiilor animaliere, utilizează indicatori tehnico-economici în luarea deciziilor manageriale și integrează măsuri de sustenabilitate și biosecuritate în sistemele de producție.
7.3. Responsabilitate și autonomie	Masterandul gestionează activitățile specifice și procedurile operaționale standard (POS) aplicabile diferitelor sisteme de creștere și exploatare a suinelor, stabilește decizii tehnologice fezabile privind ameliorarea, reproducția, alimentația și bunăstarea animalelor, în acord cu cerințele economice, etice și de protecție a mediului, contribuind la implementarea de soluții durabile și eficiente în exploatarea suinicole.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplină de aprofundare (DA) care permite dezvoltarea cunoștințelor privind parcursul tuturor etapelor de producție, procesare și distribuție a producției cărnii de porc. Împreună cu celelalte discipline din planul de învățământ asigură implementarea și formarea unor concepte complexe privind particularităților
--	---

	sistemelor de producție de carne la suin
8.2. Obiectivele specifice	Obținerea de rezultate ale învățării care au drept finalitate formarea de competențe și abilități care să se bazeze pe corelarea informațiilor primite cu cele însușite la alte discipline precum Tehnologia Prelucrării Produselor Animale

9. Conținuturi

9.1. CURS Nr. ore: 28	Metode de predare	Observații
Situația curentă și perspectivele producției cârnii de porc în contextul comercial global, european și național		2 ore
Principalele provocări în domeniul producției cârnii de porc și implicațiile acestora		2 ore
Elemente privind legislația primară și secundară aplicabilă sectorului suin		2 ore
Tehnologii de perspectivă în creșterea și valorificarea producțiilor suinicole		2 ore
Costul de producție și controlul acestuia în exploatațiile suinicole	Prelegeri interactive/ prezentare PPT/ suport video	2ore
Suinele și biotehnologiile viitorului		2 ore
Ameliorarea asistată de markeri genetici și editarea genică		2 ore
Digitalizarea pe fluxul producției cârnii de porc		2 ore
Conceptul ONE HEALTH pe lanțul producțiilor suinicole		2 ore
Producția cârnii de porc și schimbările climatice		2 ore
Implicațiile dezvoltării producției de carne sintetică		2 ore
Conservarea biodiversității genului SUS		2 ore
Prevenirea și combaterea epidemiilor în sectorul suin		2 ore
Perspective în managementul substanțelor anti-microbiene în fermele suine		2 ore

9.2.LUCRĂRI PRACTICE Număr de ore : 14	Activități	Observații
Prezentarea tematicii portofoliului și atribuirea individuală a subiectelor		- 2 ore
Elaborarea studiului bibliografic asupra temei alese	Studiu bibliografic	2 ore
Analiza critică a informațiilor și datelor culese	coordonat/ aplicarea	2 ore
Formularea concluziilor	principiilor gândirii	2 ore
Întocmirea prezentării	critice/ compoziție	2 ore
Prezentarea finală a formatului proiectului pe tematica atribuită	inovativă	2 ore
Evaluarea finală a activității individuale		2 ore
<i>Bibliografie obligatorie:</i>		
Ladosi I. (2025) – Producția cârnii de porc: provocări și oportunități, Ed. “Academic Press”, Cluj-Napoca		
Ladoși I., Ladoși D. (2025) – Tehnologia creșterii suinelor 1, Ed. Academic Press, Cluj Napoca		
Ladoși I., Ladoși D. (2024) – Tehnologia creșterii suinelor 2, Ed. Academic Press, Cluj Napoca		
Dinu I., (2001) – Tratat de suinicultură, Ed. Coral Sanivet, București		
Huțu I., Onan G.W. (2007) – Tehnologii alternative pentru creșterea porcilor, Ed. Mirton, Timisoara		
Huțu I. și col. (2015) - Tehnologii zootehnice – lucrări practice (pp.XI-1 - XI-8. Ed. Mirton, Timisoara		
Ladoși D., Ladoși I (2008) – Zootehnie specială aplicată, Ed. Risoprint, Cluj Napoca		
<i>Bibliografie facultativă:</i>		
Colecția revistei Ferma – 2000 – 2023		
Colecția revistei on-line Pig Progress - https://www.pigprogress.net/		
Blog-ul: https://www.pig333.com/		
Colecția revistei on-line The pig site - https://www.thepigsite.com/		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități europene și ține cont de nivelul de pregătire al studenților și este fundamental pentru dezvoltarea competențelor de lucru ca viitori specialiști în domeniul absolutiv.
În scopul actualizării cunoștințelor din domeniul creșterii suinelor domestice, identificării unor posibilități de îmbunătățire continuă a conținutului cursurilor cu cele mai actuale teme și aspecte practice, disciplina va organiza periodic întâlniri în format fizic și virtual cu practicieni din ferme și reprezentanți ai furnizorilor de tehnologii, încurajând implicarea voluntară a studenților la dezbateri.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1. Criterii de evaluare	11.2. Metode de evaluare	11.3. Pondere din nota finală

11.4. Curs	Operarea cu terminologia și a principiilor științifice, tehnice și tehnologice actuale aplicabile producției comerciale a cărnii de porc	Examen oral	50%
11.5. Laborator	Dobândirea abilităților de a elabora un proiect de audit al unei afaceri virtuale în producția cărnii de porc, prin analiză critică argumentată	Susținere de referate în format PPT din portofoliul propriu	50%
11.6. Proiect	-	-	-
11.7. Standard minim de performanță			
Cunoașterea a 50% din informația conținută în curs Cunoașterea a 50% din informația furnizată la lucrări practice/seminar Prezenta 100% la lucrări practice/seminarii este obligatorie Prezenta 50% la cursuri este condiție pentru intrarea în examen			

¹ Ciclul de studii- se alege una din variantele- Licența/Master/Doctorat

² Regimul disciplinei (conținut) - pentru nivelul de licență se alege una din variantele- **DF** (disciplina fundamentală), **DD** (disciplina din domeniu), **DS** (disciplina de specialitate), **DC** (disciplina complementara).

Regimul disciplinei (conținut) - pentru nivelul de master se alege una din variantele - **DA** (disciplină de aprofundare), **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată), **DPC** (disciplină de pregătire complementară), **DS** (disciplină de sinteză – opțiuni în funcție de domeniu).

³ Regimul disciplinei (obligativitate)- se alege una din variantele – **DI** (disciplina obligatorie) **DO** (disciplina optionala) **DFac** (disciplina facultativa).

⁴ Un credit este echivalent cu 25-30 de ore de studiu (activitati didactice si studiu individual).

Data completării
12.09.2025

Titular curs
Conf.dr.ing. Ioan LADOȘI

Titular lucrări laborator/seminarii
Conf.dr.ing. Ioan LADOȘI

Coordonator disciplină

Conf.dr. ing. Ioan LADOȘI

.....

Data avizării în
Departament

Director de Departament
Conf. dr. Cristian O. COROIAN

.....

.....

Data avizării în Consiliul
Facultății

Decan,
Prof. dr. Daniel S. DEZMIREAN

.....

.....



Nr. _____ din _____
0305020103

Formular USAMV-CN-

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Zootehnie și Biotehnologii
1.3. Departamentul	II – Științe tehnologice
1.4. Domeniul de studii	Zootehnie
1.5. Ciclul de studii ¹⁾	Masterat
1.6. Specializarea/ Programul de studii	Managementul creșterii animalelor și acvacultură
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Managementul producțiilor avicole
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.dr. Simona-Nicoleta Pașcalău
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf.dr. Simona-Nicoleta Pașcalău

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. laborator	1			
3.4. Total ore din planul de învățământ/	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. laborator	14			
Distribuția fondului de timp					ore			
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40			
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28			
3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20			
3.4.4. Tutoriala					12			
3.4.5. Examinări					8			
3.4.6. Alte activități					-			
3.7. Total ore studiu individual			108					
3.8. Total ore pe semestru			150					
3.9. Numărul de credite⁴			6					
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Sumativă	2.7. Regimul disciplinei	Continut ²	DCA
							Obligativitate ³	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Tehnologii de creștere a păsărilor; Nutriția și alimentația animalelor; Procedee optimizate de nutriție animală; Zooeconomie; Management; Ameliorarea animalelor; Igiena și bunăstarea animalelor.
4.2. de competențe	Studentul masterand trebuie să dețină cunoștințe referitoare la sistemele și tehnologiile de creștere a speciilor de păsări de interes zootehnic, de valorificare a producțiilor obținute de la păsări.



5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul este prezentat în format ppt și se desfășoară interactiv, masteranzii fiind provocați la discuții pe tema conținutului expunerii. Participarea la minimum 50% din cursuri este condiție pentru participarea la examen. Disciplina universitară impune respectarea orei de începere și terminare a cursului. Nu sunt tolerate alte activități pe durata prelegerii; telefoanele mobile vor fi închise sau activate pe modul silențios. Suport logistic: videoproiector și prezentări PowerPoint.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Locul de desfășurare: Sala de laborator 29 – Avicultură, FZB/SDE a USAMV Cluj-Napoca/partenerul din mediul privat. Studentii masteranzi vor desfășura activități individuale sau în grup, consultând materialul didactic specific pus la dispoziție (echipamente, aparatură). Disciplina academică se impune pe toată durata desfășurării lucrărilor de laborator. Participarea la 100% din lucrările de laborator este condiție pentru participarea la examen.

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	Dobândirea unor abilități care condiționează aplicarea unui management eficient într-o unitate avicolă. Cunoașterea limbajului și terminologiei specifice aviculturii, a sistemelor și tehnologiilor de creștere a păsărilor de interes zootehnic, a factorilor care influențează nivelul cantitativ și calitativ al producțiilor, a importanței asigurării bunăstării păsărilor și a biosecurității în fermele avicole.
6.2. Competențe transversale	Capacitatea de a folosi cunoștințele teoretice în elaborarea unui plan managerial pentru o unitate avicolă și în asigurarea serviciilor de consultanță în domeniul creșterii păsărilor. Dezvoltarea aptitudinilor și competențelor care să le permită corelarea informațiilor primite la alte discipline din domeniu și discipline complementare. Dobândirea autonomiei în gândire și argumentare. Conștientizarea necesității studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale.

7. Rezultatele învățării

7.1. Cunoștințe	Studentul/absolventul cunoaște sistemele și tehnologiile de creștere, întreținere a păsărilor și valorificare a producției de ouă și carne de pasăre, înțelege principiile de management aplicate în fermele specializate, pe categorii de vârstă și direcții de producție; recunoaște condițiile pentru implementarea unor practici sustenabile în creșterea păsărilor.
7.2. Aptitudini	Studentul/absolventul aplică metode de organizare, monitorizare și optimizare a proceselor de producție de ouă și carne, dependent de direcția de producție; gestionează resursele tehnologice, nutriționale și genetice pentru obținerea producțiilor; utilizează indicatori tehnico-economici în luarea deciziilor manageriale și integrează măsuri de sustenabilitate și biosecuritate în sistemele de producție.
7.3. Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul planifică, coordonează și evaluează activitățile de producție în unitățile avicole, ia decizii autonome privind organizarea efectivelor, fluxurile tehnologice și resursele implicate; își asumă responsabilitatea pentru respectarea normelor de calitate, bunăstare animală, siguranță alimentară și protecția mediului în cadrul proceselor de management în unitățile avicole.



8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplină de cunoaștere avansată care permite dezvoltarea cunoștințelor privind tehnologiile de creștere și exploatare a păsărilor și de valorificare a produțiilor acestora pentru a putea aplica un management eficient în unitățile avicole. Împreună cu celelalte discipline din planul de învățământ asigură implementarea și formarea unor concepte complexe privind creșterea sustenabilă a păsărilor prin gestionarea resurselor, asigurarea bunăstării păsărilor, reducerea impactului asupra mediului și înțelegerea modelului de business în domeniul produțiilor avicole și de valorificare a acestora.
8.2. Obiectivele specifice	Obținerea de rezultate ale învățării care au drept finalitate formarea de competențe și abilități care să se bazeze pe corelarea informațiilor primite cu cele însușite la alte discipline precum <i>Bazele fiziologice ale producției la animalele de fermă</i> , <i>Procedee optimizate de nutriție animală</i> , <i>Bioeconomie aplicată și antreprenoriat</i> , pentru a înțelege și influența unor factori asupra nivelului cantitativ și calitativ al produțiilor obținute de la păsări, să poată întocmi un plan de afaceri pentru o unitate avicolă și să poată asigura servicii de consultanță în domeniul creșterii păsărilor.

9. Conținuturi

8.1. CURS Număr de ore – 28	Metode de predare	Observații
Situația actuală și perspectivele aviculturii la nivel național, european și global	Prelegere Dezvoltarea temei prin discuții interactive. Suport video (prezentări ppt, filme)	1 prelegere
Provocări și oportunități pentru industria avicolă.		1 prelegere
Ameliorarea populațiilor avicole.		1 prelegere
Biosecuritatea în fermele avicole.		1 prelegere
Bunăstarea găinilor ouătoare și a puilor de carne – garanția calității produțiilor		1 prelegere
Practici sustenabile de creștere a păsărilor pentru o producție avicolă etică și rezilientă.		1 prelegere
Managementul tehnologic și economic în fermele de creștere a puilor de carne.		1 prelegere
Sistemul de management HACCP în abatoarele de păsări.		1 prelegere
Influența factorilor genetici, fiziologici și tehnologici asupra producției de carne		1 prelegere
Managementul tehnologic și economic în fermele de creștere a găinilor ouătoare.		1 prelegere
Influența factorilor genetici, fiziologici și tehnologici asupra producției cantitative și calității ouălor.		1 prelegere
Managementul în creșterea ecologică a păsărilor: sustenabilitatea și calitatea produțiilor avicole ecologice.		1 prelegere
Conceptul One Health pe lanțul produțiilor avicole - relația dintre bunăstarea animalelor, siguranța produțiilor și sănătatea umană		1 prelegere
Marketingul produselor avicole.		1 prelegere



8.2. LUCRĂRI PRACTICE Număr de ore – 14	Metode de predare	Observații
<p> Criterii care stau la baza înființării unei unități avicole. Planificarea fluxului tehnologic pe secvențe tehnologice, pe direcții de exploatare și categorii de vârstă. Stabilirea parametrilor de producție care urmează a fi realizați într-o unitate avicolă de creștere a găinilor pentru producția de ouă destinate consumului. Stabilirea parametrilor de producție care urmează a fi realizați într-o unitate avicolă de creștere a păsărilor pentru producția de carne (diferențiat pe specii). Optimizarea fluxului tehnologic de exploatare a găinilor pentru producția de ouă consum. Optimizarea fluxului tehnologic de exploatare a puilor de carne. Valorificarea superioară a producției de ouă și carne. Bilanțul economico-financiar și căi de eficientizare. </p>	<p>Explicare, demonstrare, discuții și dezbateri</p>	<p> 1 lucrare 2 lucrări 2 lucrări 2 lucrări 2 lucrări 2 lucrări 1 lucrare </p>
<p><i>Bibliografie Obligatorie:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Dinea Mariana, 2008, <i>Creșterea păsărilor</i>, Ed. Risoprint Cluj-Napoca. Dinea Mariana, 2004, <i>Tehnologia creșterii păsărilor</i>. Curs univ., Ed. AcademicPres, Cluj-Napoca. Dinea Mariana, 2003, <i>Creșterea găinilor ouătoare și a puilor de carne</i>, Ed. Risoprint Cluj. Pașcalău Simona, 2016, <i>Creșterea păsărilor – manual didactic</i>, Ed. AcademicPres Cluj-Napoca. Pașcalău Simona, Cristina El Mahdy, 2017, <i>Creșterea găinilor pentru ouă consum</i>, Ed. Napoca Star Cluj-Napoca. Pașcalău Simona, Note de curs. Ștețca Gh., Mariana Dinea, 2006, <i>Tehnologia prelucrării și valorificării produselor avicole</i>, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca Usturoi M.G., 2008, <i>Creșterea păsărilor</i>, Ed. Ion Ionescu de la Brad, Iași. Vacaru Opreș I. și col., 2000, <i>Tratat de avicultură- Vol. I., II, III</i>, Ed. Ceres, București. 		
<p><i>Bibliografie Facultativă:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Usturoi M.G., G. Păduraru, 2005, <i>Tehnologii de creștere a păsărilor</i>, Ed. Alfa, Iași. Vacaru Opreș I. și col, 2005, <i>Sisteme și tehnologii de creștere a puilor de carne</i>, Ed. Ceres, București. Van I. și col, 2010, <i>Creșterea și industrializarea puilor de carne</i>, Ed. Publishing, București. <p>*** https://aviagen.com/</p> <p>*** https://www.hendrix-genetics.com/</p> <p>*** <u>Regulamentul (CE) NR. 882/2004 privind controalele oficiale efectuate pentru a asigura verificarea conformității cu legislația privind hrana pentru animale și produsele alimentare și cu normele de sănătate animală și de bunăstare a animalelor;</u></p> <p>*** <u>Regulamentul (CE) nr.589/2008 de stabilire a normelor de aplicare a Regulamentului (CE) nr.1234/2007 privind standardele de comercializare aplicabile ouălor</u></p> <p>*** <u>Regulamentul (CE) nr.543/2008 de stabilire a normelor de aplicare a Regulamentului (CE) nr.1234/2007 în ceea ce privește standardele de comercializare a cărnii de pasăre</u></p> <p>*** <u>Regulamentul (CE) nr. 889/2008 de stabilire a normelor de aplicare a Regulamentului (CE) nr.834/2007 al Consiliului privind producția ecologică și etichetarea produselor ecologice în ceea ce privește producția ecologică, etichetarea și controlul;</u></p> <p>*** <u>Regulamentul (CE) nr. 2006/2004 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 octombrie 2004 privind cooperarea dintre autoritățile naționale însărcinate să asigure aplicarea legislației în materie de protecție a consumatorului („Regulamentul privind cooperarea în materie de protecție a consumatorului”).</u></p>		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități europene și ține cont de nivelul de pregătire al studenților. Cursul este important/fundamental pentru dezvoltarea competențelor de lucru ca viitori specialiști în domeniul absolutiv.



11. Evaluare

Tip activitate	11.1. Criterii de evaluare	11.2. Metode de evaluare	11.3. Pondere din nota finală
11.1. Curs	Cunoașterea sistemelor și tehnologiilor de creștere caracteristice fiecărei specii, direcții de exploatare și categorii de vârstă. Marketingul producției avicole	Examen oral	60%
11.2. Laborator	Cunoașterea legislației privind înființarea unei unități avicole. Cunoașterea fluxului tehnologic din unitățile de creștere a păsărilor. Întocmirea și prezentarea unui referat.	Întocmirea și prezentarea unor referate de specialitate; Participarea la discuții pe subiectele abordate.	40%
11.3. Standard minim de performanță Cunoașterea a 50% din informația conținută în curs Cunoașterea a 50% din informația furnizată la lucrări practice/seminar Prezența 100% la lucrări practice/seminarii este obligatorie Prezența 50% la cursuri este condiție pentru intrarea în examen			

¹ Ciclul de studii- se alege una din variantele- Licență/Master/Doctorat

² Regimul disciplinei (conținut) - pentru nivelul de licență se alege una din variantele- **DF** (disciplină fundamentală), **DD** (disciplină din domeniu), **DS** (disciplină de specialitate), **DC** (disciplină complementară).

Regimul disciplinei (conținut) - pentru nivelul de master se alege una din variantele - **DA** (disciplină de aprofundare), **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată), **DPC** (disciplină de pregătire complementară), **DS** (disciplină de sinteză – opțiuni în funcție de domeniu).

³ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele – **DI** (disciplină obligatorie) **DO** (disciplină opțională) **DFac** (disciplină facultativă).

⁴ Un credit este echivalent cu 25-30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

Data completării

23.09.2025

Titular curs

Conf.dr. Simona-Nicoleta Pașcalău

Titular lucrari laborator/seminarii

Conf.dr. Simona-Nicoleta Pașcalău

Coordonator disciplină

Conf.dr. Simona-Nicoleta Pașcalău

Data avizării în

departament

24.09.2025

Director de departament

Conf.dr. Cristian Ovidiu Coroian

Data avizării în

Consiliul Facultății

24.09.2025

Decan

Prof.dr. Daniel Severus Dezmirean

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Agricole și Medicina Veterinară din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Zootehnie și biotehnologii
1.3. Departamentul	Științe tehnologice
1.4. Domeniul de studii	Zootehnie
1.5. Ciclul de studii ¹⁾	Masterat
1.6. Specializarea/ Programul de studii	Managementul creșterii animalelor și acvacultură
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Managementul calității produselor de origine animală și piscicolă							
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. Dr. Camelia Răducu							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf. dr. Zamfir Marchis							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Sumativa	2.7. Regimul disciplinei	Continut ²	DA
							Obligativitate ³	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					53
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
3.4.4. Tutoriala					20
3.4.5. Examinări					21
3.4.6. Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	144				
3.8. Total ore pe semestru	200				
3.9. Numărul de credite ⁴	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Creșterea păsărilor, piscicultură și creșterea bovinelor, creșterea ovinelor și a suinelor, acvacultură.
4.2. de competențe	Studentul trebuie să aibă cunoștințe referitoare la tehnologia prelucrării produselor de origine animalieră și a modului de aplicare a managementului de calitate, în siguranța alimentelor.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul este interactiv, studenții fiind provocați la discuții pe tema conținutului expunerii. Disciplina universitară impune respectarea orei de începere și terminare a cursului. Nu sunt tolerate nici un fel de alte activități pe durata prelegerii, tabletele și telefoanele mobile să fie închise, precum și alte mijloace electronice de comunicare.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	La lucrările practice este obligatorie consultarea îndrumătorului practic, fiecare student va desfășura o activitate individuală cu materialele de laborator puse la dispoziție și descrise în îndrumătorul de Lucrări practice. Disciplina academică se impune pe toată durata de desfășurare a lucrărilor.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Sa cunoasca terminologia de specialitate caracteristica disciplinei de Managementul calitatii produselor de origine animală.</p> <p>Sa intelega conceptul de calitate si complexitatea sa în contextul socio-economic actual.</p> <p>Sa cunoasca rolul standardelor în asigurarea calitatii.</p> <p>Sa cunoască calitățile produselor alimentare.</p>
Competențe transversale	<p>Sa demonstreze capacitatea de implementare a sistemului de management al calitatii.</p> <p>Sa poata efectua în mod corect auditul calitatii si clasificarea produselor si a sistemelor de management al calitatii.</p> <p>Să poată gândii si colabora un design corespunzător pentru un nou produs alimentar de origine animalieră.</p> <p>Sa demonstreze preocupare pentru perfectionarea profesională.</p> <p>Sa participe la activitatile de cercetare si de a publica lucrări stiintifice la simpozioane nationale si internationale.</p>

7. Rezultatele învățării

7.1. Cunoștințe	Studentul/absolventul definește principiile și standardele sistemelor de management al calității aplicate produselor de origine animală, piscicolă și acvacolă, înțelege procesele și cerințele trasabilității în lanțul de producție, descrie metodele de autentificare a produselor animaliere și apicole, precum și criteriile specifice pentru evaluarea calității acestora în contextul pieței și reglementărilor.
7.2. Aptitudini	Studentul/absolventul implementează proceduri și instrumente de control al calității și trasabilității în unitățile de producție animală și acvatică, realizează monitorizarea și evaluarea conformității produselor, aplică tehnici și tehnologii pentru autentificarea și certificarea calității produselor, optimizează procesele pentru menținerea standardelor și siguranței alimentare.
7.3. Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul gestionează responsabil sistemele de calitate și trasabilitate în cadrul unităților de producție, ia decizii autonome pentru prevenirea riscurilor și asigurarea integrității produselor, respectă reglementările naționale și internaționale, și promovează bune practici pentru creșterea încrederii consumatorilor și competitivitatea produselor pe piață.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1. Obiectivul general al disciplinei	Să-și înșuseasca cunostintele referitoare la managementul calitatii alimentelor.
8.2. Obiectivele specifice	<p>Să înțeleagă conceptul de calitate.</p> <p>Să cunoască tehnologia de implementare a unui sistem HACCP.</p> <p>Să stăpânească notiunile si tehnica de specialitate în asigurarea standardelor calitatii.</p> <p>Să cunoască si sa aplice sistemele manageriale si de marketing în unitatile de specialitate, producătoare de produse de origine animalieră.</p>

9. Conținuturi

9.1.CURS Număr de ore – 28	Metode de predare	Observații
Managementul calității alimentelor: Introducere	Prelegere	1 prelegere
- Calitatea alimentelor		
- Abordarea tehnomanagerială	Prelegere	1 prelegere
Calitatea alimentelor		
- Definiții și concepte ale calității		
- Atributele calității alimentelor	Prelegere	1 prelegere
Managementul calității		
- Funcțiile managementului și luarea deciziilor		
- Istoricul managementului calității	Prelegere	1 prelegere
Designul calității		
- Procesul de design		

	Managementul calității: organizarea Concepte tehnologice în sprijinul dezvoltării produsului Instrumente și metode tehnologice folosite în controlul calității Concepte moderne pentru îmbunătățirea calității Dezvoltarea unui plan HACCP Managementul calității totale Dinamica calității alimentelor		
--	---	--	--

11.6. Standard minim de performanță

Cunoașterea a 50% din informația transmisă la curs și a 50% din informația furnizată la lucrări practice. Prezența 100% la lucrări practice este obligatorie, iar prezența 50% la cursuri este condiție pentru intrarea în examen.

¹ Ciclul de studii- se alege una din variantele- Licenta/Master/Doctorat

² Regimul disciplinei (conținut)- pentru nivelul de licența se alege una din variantele- **DF** (disciplina fundamentala), **DD** (disciplina din domeniu), **DS** (disciplina de specialitate), **DC** (disciplina complementara).

Regimul disciplinei (conținut) - pentru nivelul de master se alege una din variantele - **DA** (disciplină de aprofundare), **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată), **DPC** (disciplină de pregătire complementară), **DS** (disciplină de sinteză – opțiuni în funcție de domeniu).

³ Regimul disciplinei (obligativitate)- se alege una din variantele – **DI** (disciplina obligatorie) **DO** (disciplina optionala) **DFac** (disciplina facultativa).

⁴ Un credit este echivalent cu 25-30 de ore de studiu (activitati didactice si studiu individual).

Data completării
24.09.2025

Titular curs
Prof. dr. Camelia Răducu

Titular lucrari laborator/seminarii
Conf. dr. Zamfir Marchiș

Data avizării în
departament
.....

Corodonator
Prof. dr. Camelia Răducu

Data avizării în
departament
.....

Director de departament II Științe Tehnologice
Conf. dr. Cristian Coroian

Data avizării în
Consiliul Facultății
.....

Decan
Prof. dr. Daniel Dezmirean



Nr. _____ din _____

Formular USAMV–CN-0305020105

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Zootehnie și Biotehnologii
1.3. Departamentul	I – Științe fundamentale
1.4. Domeniul de studii	Zootehnie
1.5. Ciclul de studii ¹⁾	Master
1.6. Specializarea/ Programul de studii	Managementul creșterii animalelor și acvacultură
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Biotehnologii aplicate în reproducția la animale și acvacultură		
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. dr. Marius Zăhan		
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof. dr. Marius Zăhan		

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ/	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					40
3.4.4. Tutoriala					10
3.4.5. Examinări					22
3.4.6. Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	132				
3.8. Total ore pe semestru	174				
3.9. Numărul de credite ⁴	5				

2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	Continuă	2.7. Regimul disciplinei	Continut ²	DC
							Obligativitate ³	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Reproducția animalelor, Însămânțări artificiale, Reproducția organismelor acvatice, Ameliorarea animalelor, Anatomie, histologie, embriologie, Genetică animală, Biochimie, Limbi moderne
4.2. de competențe	Studentul trebuie să aibă cunoștințe referitoare la fundamentele teoretice de specialitate pentru înțelegerea și dirijarea proceselor biologice din sfera genitală la mamifere și pești.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Manuale didactice: Zăhan M. (2017) – Conservarea resurselor genetice în zootehnie, Ed. Accent, Cluj-Napoca Note de curs: da Prezentare curs în format pptx: Titularul cursului
--------------------------------	--



	Suport logistic: videoproiector, tablă interactivă și prezentări PowerPoint. Participarea la minimum 50% din cursuri este condiție pentru participarea la examen.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Note de laborator/seminar: Locul de desfășurare: sala de laborator/stațiunea/partenerul din mediul privat Aparatură de laborator: Software de specialitate: Reactivi și consumabile de laborator specifice Participarea la 100% din lucrările de laborator/seminar este condiție pentru participarea la examen

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	Dirijarea ciclurilor sexuale la animale. Utilizarea metodelor biotehnologice pentru îmbunătățirea performanțelor de reproducție la diferite specii de pești. Obținerea de ovulații multiple la animale. Aplicarea metodelor specifice pentru obținerea, cultivarea, micromanipularea și conservarea germoplasmei animale.
6.2. Competențe transversale	Realizarea unui plan de acțiune pe baze economice pentru planificarea și coordonarea activității din domeniul reproducției animalelor și peștilor. Planificarea necesarului privind resursa umană în reproducția animalelor.

7. Rezultatele învățării

7.1. Cunoștințe	Studentul/absolventul descrie principiile și metodele ameliorării genetice la speciile de interes zootehnic și acvatic, explică etapele de elaborare a unui plan de ameliorare, cunoaște tehnologiile moderne de reproducere asistată, precum și biotehnologiile implicate în controlul și optimizarea procesului reproductiv.
7.2. Aptitudini	Studentul/absolventul aplică metode genetice și biotehnologice pentru selecția și ameliorarea populațiilor animale și organisme acvatice, elaborează planuri de ameliorare în funcție de obiectivele economice și biologice, utilizează tehnici de reproducere asistată specifice fiecărei specii, analizează și interpretează parametrii reproductivi și genetici în scopul creșterii performanțelor productive.
7.3. Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru implementarea corectă a strategiilor de ameliorare și reproducere asistată, ia decizii autonome privind selecția, încrucișarea și aplicarea tehnologiilor de reproducere asistată în funcție de obiectivele programului genetic.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplină de cunoaștere avansată care permite dezvoltarea cunoștințelor privind crearea aptitudinilor practice pentru dirijarea ciclurilor sexuale, recoltarea, aprecierea și transferul embrionilor la femelele receptoare; Motivarea pe această bază a intervențiilor tehnologice, realizarea deprinderilor practice, motivate teoretic privind dirijarea reproducerii. Împună cu celelalte discipline din planul de învățământ asigură implementarea și formarea unor concepte complexe privind utilizarea unor tehnici și metode moderne în reproducția animalelor de fermă
8.2. Obiectivele specifice	Obținerea de rezultate ale învățării care au drept finalitate formarea de competențe și abilități care să se bazeze pe corelarea informațiilor primite cu cele însușite la alte discipline precum: - Cunoașterea și aplicarea metodelor de conservare de lungă, respectiv scurtă durată a germoplasmei animalelor; - Obținerea embrionilor <i>in vitro</i> : recoltarea și cultivarea ovocitelor, prepararea materialului spermatic, fecundația <i>in vitro</i> , cultura embrionilor preimplanționali.



9. Conținuturi

<p>9.1.CURS Număr de ore – 14 Biotehnica dirijării ciclurilor estrale la femelele animalelor de fermă Inducerea poliovulației și insiminarea femelelor donatoare de embrioni Recoltarea și aprecierea calității embrionilor produși <i>in vivo</i> Recoltarea maturarea și aprecierea calității ovocitelor destinate programelor FIV Prepararea materialului spermatic destinat producerii <i>in vitro</i> a embrionilor- Procese implicate în activarea spermatozozilor Sisteme de cultură și dezvoltarea embrionilor produși <i>in vivo</i> sau <i>in vitro</i> până la stadiul de blastocist eclozat Bazele biologice ale programelor FIV. Evaluarea și interceptarea rezultatelor Biotehnici de conservare a ovocitelor și embrionilor Biotehnici de transfer a embrionilor la femelele receptoare Alte biotehnologii asociate transferului de embrioni Inducerea ovulației și spermiatției prin manipulare endocrină a peștilor Tehnici asistate de fecundație <i>in vitro</i> la pești Crioconservarea fondului genetic la pești Micromanipularea embrionilor</p>	<p>Metode de predare</p> <p>Prelegerea, expunere cu utilizarea mijloacelor audio-video (videoprojector și prezentare Power-Point), explicația, conversația, problematizarea, brainstorming</p>	<p>Observații</p> <p>1 prelegere = 1 oră 1 prelegere 1 prelegere 1 prelegere 1 prelegere 1 prelegere 1 prelegere 1 prelegere 1 prelegere 1 prelegere 1 prelegere 1 prelegere 1 prelegere 1 prelegere 1 prelegere</p>
<p>9.2.LUCRĂRI PRACTICE Număr de ore – 28 Aprecierea, selecția și managementul femelelor incluse în programele de transfer de embrioni. Scheme practice pentru dirijarea ciclurilor estrale la femelele animalelor de fermă. Practica recoltării embrionilor prin metode nechirurgicale Aspecte practice privind prepararea materialului spermatic. Tehnici de laborator pentru capacitatea spermatozozilor. Practica recoltării, maturării și aprecierii calității ovocitelor destinate programelor FIV. Tehnici de fertilizare <i>in vitro</i>. Aprecierea reușitei fertilizării, a calității ovocitelor și embrionilor. Tehnici e cultură și cocultură a emmbrionilor până la stadiul de blastocist eclozat. Aplicații practice ale tehnicilor de conservare a ovocitelor și embrionilor. Practica transferului de embrioni. Produse hormonale utilizate în dirijarea funcției de reproducție și utilizarea lor la diferite specii de pești. Realizarea fecundației <i>in vitro</i> la pești prin tehnica ICSI. Metode de crioconservare a icrelor embrionate. Tehnici de micromanipulare a embrionilor.</p>	<p>Metode de predare</p> <p>Explicația, demonstrația, lucru individual și în echipă</p>	<p>Observații</p> <p>1 lucrare de laborator = 2 ore 1 lucrare de laborator 1 lucrare de laborator 1 lucrare de laborator 1 lucrare de laborator 1 lucrare de laborator 1 lucrare de laborator 1 lucrare de laborator 1 lucrare de laborator 1 lucrare de laborator 1 lucrare de laborator 1 lucrare de laborator 1 lucrare de laborator 1 lucrare de laborator 1 lucrare de laborator 1 lucrare de laborator</p>
<p>Bibliografie Obligatorie: Zăhan M. (2017) – Conservarea resurselor genetice în zootehnie, Ed. Accent, Cluj-Napoca</p>		
<p>Bibliografie Facultativă:</p>		



Zahan Marius, Ileana Miclea, 2020, Biotehnologii de reproducție. Editura Accent, Cluj-Napoca, Romania, ISBN 978-606-561-216-7

Ladoși I. (1999) - Embriotehnologie animală, Ed. Victor Melenti, Cluj

Păcală N. (1998) - Transferul de embrioni la mamifere, Ed. Helicon, Timișoara

Vintilă I. (2005) - Transfer de embrioni și biotehnologii asociate, Ed. Orizonturi Universitare, Timișoara

Gordon I. (1994) - Laboratory production of cattle embryos, CAB International, UK

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități europene și ține cont de nivelul de pregătire al studenților. Cursul este important/fundamental pentru dezvoltarea competențelor de lucru ca viitori specialiști în domeniul absolvit.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1. Criterii de evaluare	11.2. Metode de evaluare	11.3. Pondere din nota finală
11.1. Curs	Participare	Evaluare formativă (interacțiune în timpul cursului)	10%
	Însușirea cunoștințelor	Verificare pe parcurs	50%
11.2. Seminar/Laborator	Mod de lucru	Evaluare formativă (observare curentă)	10%
	Colocviu	Referate de specialitate (întocmire și prezentare)	30%
11.3. Standard minim de performanță Cunoașterea a 50% din informația conținută în curs Cunoașterea a 50% din informația furnizată la lucrări practice/seminar Prezența 100% la lucrări practice/seminarii este obligatorie Prezența 50% la cursuri este condiție pentru intrarea în examen			

¹ Ciclul de studii- se alege una din variantele- Licență/Master/Doctorat

² Regimul disciplinei (conținut) - pentru nivelul de licență se alege una din variantele- **DF** (disciplină fundamentală), **DD** (disciplină din domeniu), **DS** (disciplină de specialitate), **DC** (disciplină complementară).

Regimul disciplinei (conținut) - pentru nivelul de master se alege una din variantele - **DA** (disciplină de aprofundare), **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată), **DPC** (disciplină de pregătire complementară), **DS** (disciplină de sinteză – opțiuni în funcție de domeniu).

³ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele – **DI** (disciplină obligatorie) **DO** (disciplină opțională) **DFac** (disciplină facultativă).

⁴ Un credit este echivalent cu 25-30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

Data completării

23.09.2025

Titular curs

Prof. dr. Marius Zăhan

Titular lucrări laborator/seminarii

Prof. dr. Marius Zăhan

Coordonator disciplină

Prof. dr. Marius Zăhan

Data avizării în

departament

24.09.2025

Director de departament

Conf.dr. Constantinescu Radu

Data avizării în Consiliul

Facultății

24.09.2025

Decan

Prof. dr. Daniel Dezmirean



Nr. _____ din _____

Formular USAMV–CN-0305020106

FIȘA DISCIPLINEI**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Zootehnie și Biotehnologii
1.3. Departamentul	Științe tehnologice
1.4. Domeniul de studii	Zootehnie
1.5. Ciclul de studii ¹⁾	Masterat – Managementul creșterii animalelor și acvacultură
1.6. Specializarea/ Programul de studii	Zootehnie
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Comunicare și negociere în afaceri		
2.2. Titularul activităților de curs	prof. dr. ing. Stelian Vasile Dărăban		
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/proiect	prof. dr. ing. Stelian Vasile Dărăban		

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2			
3.4. Total ore din planul de învățământ/	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28			
Distribuția fondului de timp					ore			
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20			
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20			
3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					15			
3.4.4. Tutoriala					5			
3.4.5. Examinări					5			
3.4.6. Alte activități					4			
3.7. Total ore studiu individual		69						
3.8. Total ore pe semestru		125						
3.9. Numărul de credite ⁴		5						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	Sumativa	2.7. Regimul disciplinei	Continut ²	DD
							Obligativitate ³	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Manual didactice: Manualul de curs este prezentat sub formă de prelegere de cursuri. Disciplina universitară impune respectarea orei de începere și terminare a cursului. Note de curs: Cursul este interactiv, masteranzii pot adresa întrebări referitoare la conținutul expunerii. Nu sunt tolerate nici un fel de alte activități pe durata prelegerii, telefoanele mobile să fie închise. Prezentare curs în format pptx: Titularul cursului prof.dr.ing. Dărăban Stelian Suport logistic: videoprojector, tablă interactivă și prezentări Power Point. Participarea la minimum 50% din cursuri este condiție pentru participarea la examen. Participarea la minimum 50% din cursuri este condiție pentru participarea la examen.
--------------------------------	---



<p>5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului</p>	<p>Manuale didactice: Îndrumător de lucrări practice, Publicații de specialitate. Note de laborator: La seminarii este obligatorie consultarea îndrumătorului practic, fiecare masterand va desfășura o activitate individuală cu materiale de la disciplină. Pe baza tematicii planului de învățământ în cadrul orelor de seminar se abordează tematica anunțată în prealabil, se dezbate problematica în grupuri de lucru și se fac studii de caz. Locul de desfășurare: Seminariile sunt prezentate în sala de laborator sau în ferme din arealul de competență a universității. Disciplina academică se impune pe toată durata de desfășurare a orelor de proiect. Aparatură de laborator: nu este cazul. Software de specialitate: videoprojector, tablă interactivă și prezentări Power Point. Reactivi și consumabile de laborator specific: nu este cazul Participarea la 100% din lucrările de laborator/seminar este condiție pentru participarea la examen.</p>
--	---

6. Competențe specifice acumulate

<p>6.1. Competențe profesionale</p>	<p>1). Formarea unor aptitudini teoretice și practice prin corelarea informațiilor primite cu cele însușite la disciplină, să cunoască limbajul și terminologia de specialitate specifică. 2). Formarea de specialiști în domeniul zootehniei care să înțeleagă bunăstarea și biosecuritatea animală la standardele și prevederile legislative din PAC- UE și RO, cu orientare către aspectele teoretice și aplicative. Să cunoască metode moderne de planificare, monitorizare și control al activității de producerea materialului biologic la ovine-caprine. Să proiecteze indicii care influențează ritmul de sporire a efectivelor de ovine-caprine și să cunoască metoda și etapele de proiectare a activității de reproducție. Capacitatea înțelegerii factorilor care influențează creșterea și dezvoltarea tineretului ovin și caprin și să-și însușească temeinic tehnologiile de creștere a tineretului de prăsilă. 3). Rezultate ale învățării care să permită formarea de competențe și abilități practice în acord cu dinamica domeniului zootehnic la speciile ovine-caprine, având capacitatea de a comunica, utilizând limbajul de specialitate dobândit pe parcursul ciclului de licență, astfel încât să poată fi flexibil în funcție de nivelul de percepție al interlocutorului Cunoașterea principalelor stiluri de negociere și capacitatea de a putea participa la negocieri comerciale putând activa în sectorul de vânzări unde sunt necesare cunoștințe și abilități de comunicator și negociator</p>
<p>6.2. Competențe transversale</p>	<p>1). Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor practice, de competențe și abilități comunicare și negociere dar și bilitatea de a putea face consultanță în domeniul de bază al creșterii animalelor; 2). Dezvoltarea capacităților de a utiliza informația primită în cadrul altor discipline (Politici comunitare privind agricultura și zootehnia durabilă, Managementul fermelor) pentru a putea implementa activități de sinteză referitoare la creșterea speciilor ovine-caprine de înaltă performanță, precum și bilități de a negocia în nume propriu sau în numele unor grupuri profesionale care îi delegă pentru acest scop. 3). Capacitatea de a lucra în echipă, asumarea rolului propriu în echipă și a răspunderii pentru decizii și rezultate. 4). Utilizarea terminologiei de specialitate în diverse contexte, demonstrând abilități pentru managerierea unor exploatați de ovine-caprine, indiferent de nivel productiv; de a concepe și elabora protocoale experimentale în vederea desfășurării unor activități științifice în domeniul creșterii ovinelor-caprinelor pentru carne și/sau lapte; asigurarea serviciilor de consultanță și extensie în domeniul creșterii speciei ovine/caprine pentru carne și lapte. 5). Respectarea principiilor de etică profesională, utilizând informațiile dobândite pe parcursul studiilor, având capacitatea de mascare a unor conflictului interior, utilizând astfel mecanismul de apărare psihologic în activitățile de negociere.</p>

7. Rezultatele învățării



7.1. Cunoștințe	Masterandul cunoaște conceptele și mecanismele economiei circulare și ale bioeconomiei aplicate în context antreprenorial, descrie pricipiile marketingului agroalimentar și identifică reglementările europene și naționale privind siguranța alimentară, înțelege mecanismele comunicării în afaceri și politici comunitare privind dezvoltarea durabilă a griculturii și zootehniei.
7.2. Aptitudini	Absolventul aplică instrumente economice, legislative și de marketing pentru dezvoltarea afacerilor în domeniu zootehnic, utilizează tenici de comunicare și negociere specifice mediului profesional, elaborează strategii antreprenoriale bazate pe principii bioeconomice, analizează cadrul legislativ și politicile publice relevante pentru siguranța alimentară și sustenabilitate.
7.3. Responsabilitate și autonomie	Absolventul ia decizii privind inițierea și gestionarea unor activități economice durabile în domeniul bioeconomic agroalimentar, manifestă responsabilitate față de respectarea reglementărilor legale și a pricipiilor etice în afaceri, participă activ la elaborarea și implementarea politicilor publice și la comunicarea eficientă în context profesional.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1. Obiectivul general al disciplinei	Diciplină fundamental de cunoaștere avansată care permite dezvoltarea cunoștințelor privind importanța procesului de negociere, specificul negocierii în contrast cu alte forme de interacțiune umană apropiate, să înțeleagă importanța comunicării asupra reușitei negocieri. Împreună cu celelalte discipline din planul de învățământ asigură implementarea și formarea unor concepte complexe privind comunicarea și negocierea în afaceri la un standard de înaltă performanță.
8.2. Obiectivele specifice	Obținerea de rezultate ale învățării care au drept finalitate formarea de competențe și abilități care să se bazeze pe corelarea informațiilor primare cu cele însușite la alte discipline precum Managementul fermelor și Managementul calității produselor de origine animal și piscicolă, Politici comunitare privind agricultura și zootehnia durabilă. Stimularea cursanților la interactivitate pentru a defini împreună cu cadrul didactic problematica legată de comportamentul interpersonal și implicațiile tranzacționale a acestora; specificul negocierii în afaceri comerciale, specificul negocierii manageriale.

9. Conținuturi

9.1.CURS	Metode de predare	Observații
Număr de ore – 28 ore		
Comunicarea în negociere	Prelegere	1
Abilități de comunicare pentru culegerea de informații	Prelegere	1
Comunicarea de influențare și argumentarea în negociere	Prelegere	1
Natura și domeniul negocierii: aspectele definitorii ale negocierii. Specificul negocierii ca formă de interacțiune umană; negocierea – confruntarea și rezolvarea problemelor; funcțiile negocierii, domeniile de aplicare ale negocierii și situațiile de negociere	Prelegere	2
Modelul procesului de negociere și factorii fundamentali ai negocierii: modele teoretice ale proceselor de negociere; factorii fundamentali ai negocierii	Prelegere	1
Negociatorul, personalitatea negociatorului, competența negociatorului, stiluri de negociere și influența specificului național asupra stilului de negociere	Prelegere	2
Diagnosticul negocierii: abordarea pregătirii negocierii	Prelegere	1
Metodologia pregătirii negocierii și nevoia de informații; diagnoza situației de negociere; pregătirea strategică, organizarea negocierii și etapele desfasurarii negocierii propriu-zise; pregătirea obiectivelor și strategiei de negociere	Prelegere	2
Pregătirea pozițiilor de negociere Organizarea negocierii Modelele desfășurării negocierii	Prelegere	1
Tehnici de negociere	Prelegere	1
Tactici de negociere	Prelegere	1



<p>8.2. SEMINAR Număr de ore – 28 ore Mecanisme ale comportamentelor interpersonale, analiza tranzactionala; stima față de sine și protejarea imaginilor despre lume ale partenerului în afaceri; analiza tranzacțională; autoimpunerea Cadrul general al negocierilor în afaceri comerciale; procesele de vânzare și cumpărare; colectarea și analiza informațiilor comerciale Caracteristicile negocierii comerciale; Pregătirea strategică a negocierii comerciale; Derularea negocierii comerciale Test de verificare a cunoștințelor Contextul negocierii manageriale; contextul organizațional Negocierea conflictuală și cooperantă în organizație; dificultăți specifice în negocierea managerială Prezentarea unor materiale video cu privire la diferite particularități ale negocierii și comunicării Ateliere de lucru în cadrul seminarului pentru a simula diferite cazuri de negocieri și comunicare. Strategii și tehnici în negocierea managerială; strategii în negocierea managerială Instrumente ale negocierii manageriale; metoda principală de negociere Studii de caz Studiu de caz Test de verificarea cunoștințelor</p>	<p>Prelegere Prelegere Prelegere Prelegere Prelegere Prelegere Prelegere Prelegere Prelegere Prelegere Prelegere Prelegere</p>	<p>1 seminar 1 seminar 2 seminarii 1 seminar 1 seminar 1 seminar 2 seminarii 2 seminarii 1 seminar 1 seminar 1 seminar 1 seminar 1 seminar</p>
<p>Obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bellenger L. (1990) - <i>Stratégies et tactiques de négociation</i>, ESF Éditions, Paris; Eldin F. (1998) - <i>Le management de la communication : de la communication personnelle à la communication d'entreprise</i>, L'Harmattan, Paris; Hartley P., Bruckmann C., (2002) - <i>Business Communication</i>, Routledge, London; Prutianu Ș., (2000) – <i>Manual de Comunicare Și Negociere În Afaceri - Comunicarea</i>, Editura Polirom, Iași; Prutianu Ș., (2000) – <i>Manual de Comunicare Și Negociere În Afaceri - Comunicarea</i>, Editura Polirom, Iași; 6. Prutianu Ș., (2008) – <i>Tratat de Comunicare Și Negociere În Afaceri - Comunicarea</i>, Editura Polirom, Iași; Chiciudean I., G. David (2011) – <i>Mangementul comunicării în situații de criză</i>, SNSPA București. 		
<p>Facultativă:</p> <ol style="list-style-type: none"> Audebert, L., (1995) - <i>Profesia de negociator</i>, Les editions d'Organisation, Paris; Niță, C., Popescu, M., (1999) - <i>Dicționar de marketing și afaceri</i>, ed. Economică, București 		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociaților profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități europene și ține cont de nivelul de pregătire al studenților. Cursul este important/fundamental pentru dezvoltarea competențelor de lucru ca viitori specialiști în domeniul absolutiv.

Acesta se realizează prin participarea la întâlnirile periodice cu Asociațiilor profesionale ale crescătorilor de ovine și caprine, cu Federația Națională precum și prin participări la Comisiile de lucru organizate de MADR.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1. Criterii de evaluare	11.2. Metode de evaluare	11.3. Pondere din nota finală
----------------	----------------------------	--------------------------	-------------------------------



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA

Calea Mănăstur 3-5, 400372, Cluj-Napoca

Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792

www.usamvcluj.ro

11.1. Curs	Cunoașterea principiilor și elementelor de bază ale comunicării, rolul ei în procesele de negociere	Teste de verificare a cunoștințelor	70 %
11.2. Seminar/Laborator	Discuții pe teme de studiu individual sau colectiv; Susținerea în cadrul seminariilor a unor prelegeri cu tematică stabilită;	Teste de verificare a cunoștințelor.	30%
11.3. Standard minim de performanță			
Însușirea informațiilor transmise la curs și lucrări practice la un nivel care să permită promovarea formelor de verificare prevăzute. Susținerea examenului pentru semestrul al II-lea este condiționată de promovarea examenului pentru semestrul I și a notei minime pentru proiect.			

¹ Ciclul de studii- se alege una din variantele- Licență/Master/Doctorat

² Regimul disciplinei (conținut) - pentru nivelul de licență se alege una din variantele- **DF** (disciplină fundamentală), **DD** (disciplină din domeniu), **DS** (disciplină de specialitate), **DC** (disciplină complementară).

Regimul disciplinei (conținut) - pentru nivelul de master se alege una din variantele - **DA** (disciplină de aprofundare), **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată), **DPC** (disciplină de pregătire complementară), **DS** (disciplină de sinteză – opțiuni în funcție de domeniu).

³ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele – **DI** (disciplină obligatorie) **DO** (disciplină opțională) **DFac** (disciplină facultativă).

⁴ Un credit este echivalent cu 25-30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

Data completării

Septembrie

23.09.2025

Titular curs

prof.dr.ing. Stelian Dărăban

Titular lucrari laborator/seminarii

prof.dr.ing. Stelian Dărăban

Coordonator disciplină

prof.dr.ing. Stelian Dărăban

Data avizării în

departament

24.09.2025

Director de departament (Departamentul care coordonează programul de studii)

Conf.dr.ing. Cristian Ovidiu Coroian

Data avizării în Consiliul

Facultății

24.09.2025

Decan

Prof.dr.ing. Daniel Dezmarean



Nr. _____ din _____

Formular USAMV-CN- 0305020107

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Zootehnie și Biotehnologii
1.3. Departamentul	II - Științe tehnologice Zootehnie
1.4. Domeniul de studii	Zootehnie
1.5. Ciclul de studii ¹⁾	Master
1.6. Specializarea/ Programul de studii	Managementul creșterii animalelor și acvacultură
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Politici comunitare privind agricultura și zootehnia durabilă							
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.dr.ing. Jurco Eugen Claudiu							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf.dr.ing. Jurco Eugen Claudiu							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare		2.7. Regimul disciplinei	Continut ²⁾	DPC

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar	2	
3.4. Total ore din planul de invatamant/	36	din care: 3.5.curs	12	3.6. seminar	24	
Distribuția fondului de timp					ore	
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30	
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25	
3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					25	
3.4.4. Tutoriala					3	
3.4.5. Examinări					3	
3.4.6. Alte activități					3	
3.7. Total ore studiu individual	89					
3.8. Total ore pe semestru	125					
3.9. Numărul de credite ⁴⁾	5					
					Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu e cazul
4.2. de competențe	Masterandul ar trebui să dețină cunoștințe referitoare la tehnologiile generale de creștere a animalelor de fermă, precum și la metodologia de obținere și procesare a furajelor.



5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Note de curs Prezentare curs în format pptx: Titularul cursului Suport logistic: videoproiector, tablă interactivă și prezentări PowerPoint. Participarea la minimum 50% din cursuri este condiție pentru participarea la examen. Cursul este interactiv, masteranzii pot adresa întrebări referitoare la conținutul expunerii.
5.2. de desfășurare a seminarului	Note de seminar Locul de desfășurare: sala de laborator bovine 43 Participarea la 100% din lucrările de seminar este condiție pentru participarea la examen. Fiecare student va desfășura o activitate individuală de proiect.

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	Să cunoască structura instituțională și funcționarea generală a UE precum și instituțiile naționale implicate Să recunoască formele de sprijin și mecanismele de intervenție în cadrul PAC Să cunoască mecanismele de funcționare a politicii agricole comune Să înțeleagă Planul Național Strategic (PNS) al României Să stăpânească elaborarea, implementarea, coordonarea și monitorizarea procedurilor de accesare fonduri ale UE Să promoveze strategiile de dezvoltare durabilă și a gestionării eficiente a resurselor naturale. Capacitatea de a interpreta și aplica prevederile Politicii Agricole Comune și ale Planului Național Strategic (PNS) în elaborarea și implementarea strategiilor de dezvoltare durabilă în agricultură și zootehnie. Dezvoltarea de abilități în utilizarea instrumentelor de analiză economică și tehnică pentru evaluarea impactului măsurilor PNS asupra productivității, competitivității și sustenabilității fermelor.
6.2. Competențe transversale	Să poată gândi activități de sinteză pentru absorbția fondurilor europene Să poată conduce un proiect de accesare fonduri europene pentru agricultură Capacitatea de analiză și sinteză a cadrului legislativ și strategic european și național (PAC și PNS), corelând obiectivele de sustenabilitate cu practicile agricole și zootehnice moderne. Dezvoltarea abilităților de argumentare privind impactul măsurilor prevăzute în PNS asupra fermierilor, comunităților rurale și mediului, în vederea propunerii de soluții durabile și adaptate contextului socio-economic.

7. Rezultatele învățării

7.1. Cunoștințe	Studentul/absolventul cunoaște conceptele și mecanismele Politicii Agricole Comune, identifică reglementările europene și naționale privind sustenabilitatea și utilizarea resurselor și înțelege politicile comunitare referitoare la dezvoltarea durabilă a agriculturii și zootehniei.
7.2. Aptitudini	Studentul/absolventul aplică instrumente economice și legislative pentru dezvoltarea afacerilor în domeniul agroalimentar și acvaculturii, elaborează strategii antreprenoriale bazate pe principii de sustenabilitate și analizează cadrul legislativ și politicile publice relevante pentru siguranța alimentară și durabilitate.



7.3. Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul ia decizii privind inițierea și gestionarea unor afaceri în domeniul agroalimentar și al zootehniei durabile, manifestă responsabilitate față de respectarea reglementărilor legale și a principiilor etice în afaceri, participă activ la elaborarea și implementarea politicilor publice și la comunicarea eficientă în context profesional.
---------------------------------------	--

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplină de pregătire complementară care permite dezvoltarea de cunoștințe referitoare la Politica Agricolă Comună a UE și națională (RO-MADR) și modul de accesare a fondurilor europene cu destinație agricolă, pentru dezvoltarea durabilă a agriculturii românești în context global și al UE.
8.2. Obiectivele specifice	Obținerea de rezultate ale învățării care au drept finalitate formarea de competențe și abilități care să se bazeze pe corelarea informațiilor primite cu cele însușite la alte discipline precum Managementul producției de lapte și carne bovine, Managementul producției de lapte și carne ovine-caprine, Bioeconomie aplicată și antreprenariat. Să poată asigura servicii de consultanță și extensie în domeniul agro-zootehnic.

9. Conținuturi

9.1.CURS Număr de ore – 12	Metode de predare	Observații
Sistemul instituțional al Uniunii Europene	Prelegere	1 prelegere
Politica Agricolă Comună și de Securitate alimentară: necesitate, obiective și principii	Prelegere	1 prelegere
Mecanismele de funcționare a Politicii Agricole Comune	Prelegere	1 prelegere
Implicațiile socio-economice ale politicilor comunitare privind agricultura și zootehnia	Prelegere	1 prelegere
Perspectivile dezvoltării agricole a României în procesul de implementare a Politicii Comunitare	Prelegere	1 prelegere
Cadru general și instituțiile PAC în România	Prelegere	1 prelegere
Strategia agricolă și poziția României față de PAC	Prelegere	1 prelegere
Formele de sprijin și mecanismele de intervenție în cadrul PAC	Prelegere	1 prelegere
Proceduri de accesare a fondurilor PAC	Prelegere	1 prelegere
Planul Național Strategic al României 2023-2027	Prelegere	1 prelegere
Competitivitatea agriculturii, zootehniei și industriei alimentare	Prelegere	1 prelegere
Cadru legal – instituțional, politic și de protecție al consumatorilor specific euromarketingului	Prelegere	1 prelegere



<p>9.2. SEMINAR Număr de ore – 24</p> <p>Conceptul de dezvoltare durabilă în agricultură și zootehnie Dezvoltarea rurală durabilă în România Instrumente financiare și programe de finanțare în agricultură și zootehnie Elaborarea aplicațiilor pentru obținerea finanțării Identificarea surselor de finanțare pentru proiecte din domeniul agroalimentar și zootehnic Studiu de caz – fermă zootehnică Studiu de caz – fermă vegetală Producția și certificarea ecologică în Uniunea Europeană și România Producția și condițiile de atestare a produselor tradiționale în Uniunea Europeană și România</p>	<p>Lucrări de seminar</p>	<p>1 lucrare de seminar 1 lucrare de seminar 1 lucrare de seminar 2 lucrări de seminar 1 lucrare de seminar 2 lucrări de seminar 2 lucrări de seminar 1 lucrare de seminar 1 lucrare de seminar</p>
<p>Obligatorie: - Note de curs</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vincze Maria. 2000 - <i>Dezvoltarea regională si rurală – idei si practici</i>. Presa Universitară Clujeană 2. Viorel Pop, Mircea Pop, Cecilia Pop. 2006. <i>Management, economie si dezvoltare regională durabilă</i>, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca 3. Zahiu Letitia si col. 2006. <i>Agricultura Uniunii Europene sub impactul Politicii Agricole Comune</i>. Ed. Ceres, Bucuresti 4. Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale. 2022. <i>Planul Național Strategic 2023-2027 al României</i> 5. www.efsa.europa.eu 6. www.afir.info.ro 7. www.fonduri-ue.eu 8. www.feadr.ro 9. www.madr.ro 		
<p>Facultativă:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Constantin Iatca, Stejărel Brezuleanu. 2007- <i>Managementul proiectelor</i>, tipo Moldova, Iasi 2. www.ec.europa.eu 3. www.eur-lex.europa.eu 		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități europene și ține cont de nivelul de pregătire al studenților. Cursul este fundamental pentru dezvoltarea competențelor de lucru ca viitori specialiști în domeniul absolvit.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1. Criterii de evaluare	11.2. Metode de evaluare	11.3. Pondere din nota finală
11.1. Curs	<p>Politica Agricolă Comună si de Securitate alimentara: necesitate, obiective și principii Conceptul de dezvoltare durabilă în agricultură și zootehnie Mecanismele de funcționare a politicii agricole comune PNS 2023- 2027</p>	<p>Examen</p>	<p>60%</p>



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA

Calea Mănăstur 3-5, 400372, Cluj-Napoca

Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792

www.usamvcluj.ro

	Proceduri de accesare a fondurilor UE		
11.2. Seminar	Analiza unor ferme zootehnice sau vegetale, identificarea problemelor și propunerea de soluții.	Studii de caz/Rapoarte de seminar	40%
11.3. Standard minim de performanță Cunoașterea a 50% din informația conținută în curs Cunoașterea a 50% din informația furnizată la seminar Prezența 100% la seminar este obligatorie Prezența 50% la cursuri este condiție pentru intrarea în examen			

¹ Ciclul de studii- se alege una din variantele- Licență/Master/Doctorat

² Regimul disciplinei (conținut) - pentru nivelul de licență se alege una din variantele- **DF** (disciplină fundamentală), **DD** (disciplină din domeniu), **DS** (disciplină de specialitate), **DC** (disciplină complementară).

Regimul disciplinei (conținut) - pentru nivelul de master se alege una din variantele - **DA** (disciplină de aprofundare), **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată), **DPC** (disciplină de pregătire complementară), **DS** (disciplină de sinteză – opțiuni în funcție de domeniu).

³ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele – **DI** (disciplină obligatorie) **DO** (disciplină opțională) **DFac** (disciplină facultativă).

⁴ Un credit este echivalent cu 25-30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

Data completării

Titular curs

Titular lucrari laborator/seminarii

23.09.2025

Conf.dr.ing. Jurco Eugen Claudiu

Conf.dr.ing. Jurco Eugen Claudiu

Coordonator disciplină

Conf.dr.ing. Jurco Eugen Claudiu

Data avizării în

departament

Director de departament (Departamentul care coordonează programul de studii)

24.09.2025

Conf.dr.ing. Cristian Coroian

Data avizării în Consiliul

Facultății

Decan

24.09.2025

Prof.dr.ing. Dan Dezmierean